

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сюмсинская средняя общеобразовательная школа



Отчет по самообследованию за 2022 год

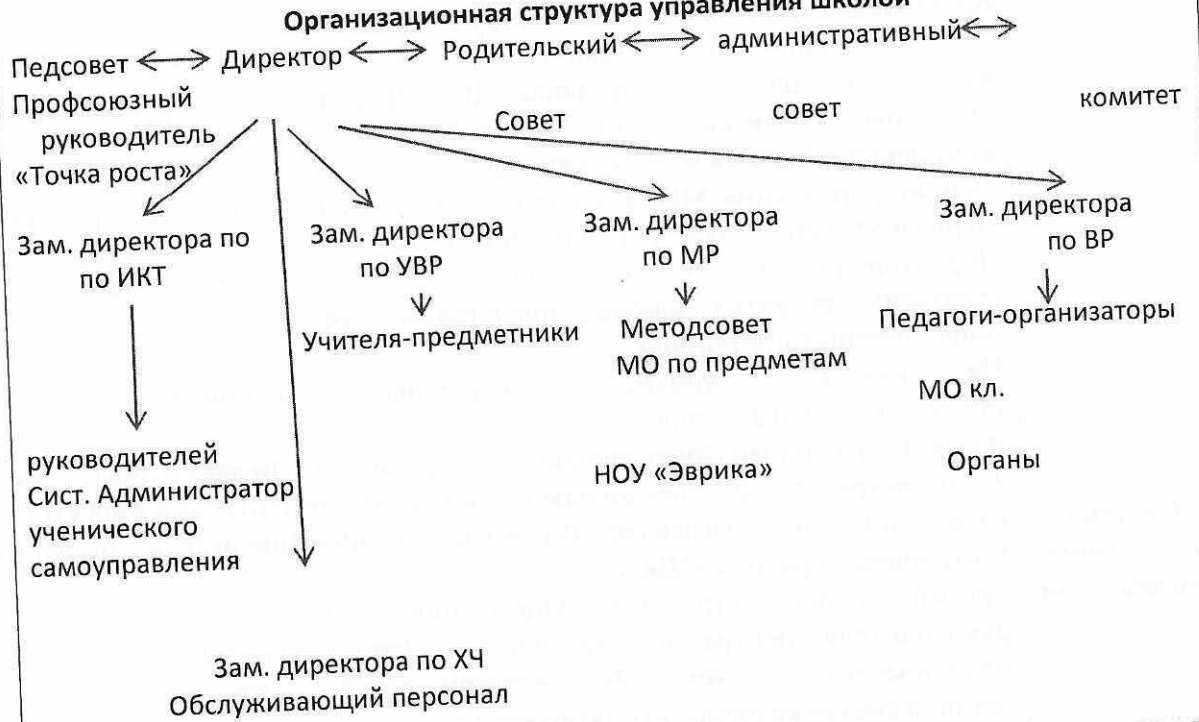
Наименование раздела	Содержание раздела												
Аналитическая часть													
Общие сведения об организации	<p>УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЮМСИНСКИЙ РАЙОН» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СЮМСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА МБОУ Сюмсинская СОШ Директор Сергеева Татьяна Александровна 427370 УР с. Сюмси, ул. Партизанская, 4, e-mail: syumsi@syum-obr.udmr.ru Тел/факс: 8 (34152) 2-13-83 лицензия № 1412 от 18 июля 2016, свидетельство о государственной аккредитации № 397 от 24 декабря 2014г. Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели с 5-11 класс. Обучающиеся 1-4 классов обучаются в режиме пятидневной рабочей недели. Начало занятий с 8.05ч., в субботу занятия с 9.00 ч. Продолжительность урока 40 минут, перемены по 15 и 10 минут, длинный перерыв 20 минут после 5-го урока. Выполняя актуальную задачу интеграции школы с социумом, рынком труда, педагогический коллектив школы установил и поддерживает постоянные тесные взаимоотношения с учреждениями и организациями культуры, домом детского творчества по дополнительному образованию учащихся, центром медицинской помощи. Школа является социальным партнером взаимодействия с общественными организациями ветеранов войны и труда, детской школой искусств, районной детской и центральной библиотеками. Домом детского творчества обучающихся, молодежным центром «Светлана», ДЮСШ, районной больницей, районным домом культуры, Комиссией по делам несовершеннолетних, ОП «Сюмсинское», комплексным центром обслуживания населения.</p>												
Система управления организации	<p>Основу управления МБОУ Сюмсинская СОШ положена пятиуровневая структура. Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет совместно с Административным Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Административный Совет школы, Совет родителей, профсоюзный комитет. Административный Совет школы представлен заместителями директора. Совет родителей возглавляет Вологжанина Анна Николаевна - библиотекарь МБУК Сюмсинского района «ЦБС». Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора, руководителя центра «Точка роста». Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.</p>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ШМО</th> <th>Ф.И.О. руководителя</th> <th>должность</th> <th>телефон</th> <th>e-mail</th> <th>сайт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальных классов</td> <td>Перевозчикова Елена Николаевна</td> <td>Учитель начальных</td> <td>8 (34152) 2-15-49</td> <td>syumsi@syum-obr.udmr.ru</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ШМО	Ф.И.О. руководителя	должность	телефон	e-mail	сайт	Начальных классов	Перевозчикова Елена Николаевна	Учитель начальных	8 (34152) 2-15-49	syumsi@syum-obr.udmr.ru	
ШМО	Ф.И.О. руководителя	должность	телефон	e-mail	сайт								
Начальных классов	Перевозчикова Елена Николаевна	Учитель начальных	8 (34152) 2-15-49	syumsi@syum-obr.udmr.ru									

					https://shkolasyumsinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
		классов			
Учителей естественно-математического цикла	Сидорова Анастасия Афанасьевна	Учитель математики	8 (34152) 2-15-49	syumsi@syumobr.udmr.ru	
Учителей английского языка	Вологжанина Юлия Евгеньевна	Учитель английского языка	8 (34152) 2-15-49	syumsi@syumobr.udmr.ru	
Учителей эстетического цикла	Ескина Наталья Анатольевна	Учитель музыки	8 (34152) 2-15-49	syumsi@syumobr.udmr.ru	
Учителей гуманитарного цикла	Яблокова Елена Вениаминовна	Учитель русского языка и литературы	8 (34152) 2-15-49	syumsi@syumobr.udmr.ru	

Четвертый уровень организационной структуры управления – методические объединения/проектные команды – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся, уровень «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Организационная структура управления школой



Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом школы, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», с основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение главной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие обучающихся в процессе обучения.

Учебный план школы составлен на основании обновленных ФГОС 2021 для учащихся с 1, 5 классов, ФГОС 2021 2-4, 6-11 классов и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой нормы. В полном объеме изучаются все предметы федерального и школьного компонентов. В начальной школе обучение ведется по УМК: Школа России. Продолжительность учебного года в 2022 году составила 204 рабочих дня по годовому учебному графику, число каникулярных дней – 30, продолжительность уроков – 40 минут.

Школа работает в режиме шестидневной недели, для учащихся 1-4 классов – пятидневка. Всего на 1 сентября 2022 года в школе обучались 841 учеников, распределенных в 39 классов-комплектов.

По ступеням обучения:

1-4 классы	17 классов	363 учащихся
5-9 классы	21 классов	440 учащихся
10-11 классы	3 класса	38 учащихся

В школе созданы все условия для реализации образовательных программ. Обучением охвачены все дети школьного возраста, проживающие на прилегающей к школе территории. 10 учеников обучаются на дому по медицинским показаниям, 40 учеников с ОВЗ, 2 ученика прикреплены к нашей школе и получают образование в форме семейного образования.

С 1 сентября 2022 года в школе были открыты 5г, 7г классы по технологическому профилю и продолжил работу профильный класс 8г в рамках Республиканского проекта «ИТ – вектор образования 2.0». Продолжили обучение дети кадетских 5б, 8в, 7в, 9в классов по разным направлениям. С 5ого класса в школе реализуется ранняя предпрофильная подготовка в рамках внеурочной деятельности. Кроме кадетского и технологического направления были открыты классы с социально-педагогическим и естественно-научным направлениям.

В течение учебного года проверялись электронные классные журналы, журналы факультативных занятий, журналы «обучение на дому». Обращалось внимание на качество и своевременность заполнения.

В конце учебного года проверены личные дела обучающихся, их ведение и оформление.

В течение учебного года были на контроле следующие вопросы:

- осуществление всеобуча;
- состояние преподавания отдельных предметов (математика, русский язык, физика);
- качество знаний учащихся;
- ведение школьной документации;
- выполнение программ.

Проверка выполнения программ выявила, что учебные программы выполнены на 100%.

Воспитательная работа

С 2021 года школа работает по Новой Программе воспитания, разработанной и утвержденной коллегиальными органами управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

1) В рамках Патриотического воспитания проводились:

Церемония выноса Флага РФ и Исполнение гимна РФ,

Участие в районных акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Добрые уроки», «Здоровый перемены», «Сохрани себе жизнь», «Стоп ВичСпид», «Чистое село», «Безопасность в интернете».

Классные часы: «Самое дорогое – это жизнь», «Мир увлечений», «Призвание учитель», «Я и мои права».

Торжественное вручение паспортов.

Перевыборные собрания членов актива в совет ДОО «Родники», совет старшеклассников «Лидер», выборы в президенты ДОО «Родники», Совет Старшеклассников «Лидер».

Общешкольный проект «Стена Памяти».

Новогодние представления.

Школьная конференция исследовательских работ учащихся «Моя малая Родина».

Неделя математики в начальной школе.

Участие в районных акциях «Во славу отечества», «Милосердие», «Неделя добра».

Классные часы: «В мире профессий», «День защитника отечества», «Космос – это мы!», «9 мая – День Победы!»

Последний звонок (в режиме онлайн)

Школьная конференция исследовательских работ учащихся «Моя малая Родина».

Конкурс чтецов «Живая классика»

Единый классный час, посвященный «Великой Победе!».

Онлайн акции посвященные Великой Победы.

«Фестиваль патриотической песни» на базе РДК.

Благотворительный концерт в помощь СВО,

Районные фестиваль «Память»

2) Правовое воспитание обучающихся формировалось через тематические

Единые классные часы по ТБ на каникулы, ФЗ №39 по УР.

Общешкольные линейки для учащихся 4-11 классов с выносом флага РФ и исполнения гимна РФ.

Правила внутреннего распорядка, поведение в школе, на улице, ПДД, соблюдению режима дня.

Изучение гражданских прав и обязанностей на уроках обществознания и ОБЖ.

Профилактические административные советы в ОУ.

Классный час «Телефон доверия».

Классный час на тему «Профилактика нарушений, административная и уголовная ответственность».

Единый урок добра.

День инспектора в школе.

День Единых действий.

День правовой помощи.

3) Формирование духовно-нравственной

культуры

обучающихся осуществлялось через:

Участие в районном фестивале «Таланты без границ» на базе РДК.

«Хоровод дружбы» (ДДТ)

Единый классный час «День народного единства», «МИХАИЛ КАЛАШНИКОВ».
Участие в школьной практической конференции исследовательских работ учащихся «Моя малая Родина».

Классные часы, мероприятия, праздники, конкурс рисунков, посвященные ВОВ.
Общешкольный проект «Россия и Удмуртия – вместе на века!».

Участие старшеклассников в районном фестивале социальных театров на базе ДДТ.

Единый классный час «9 мая – День Победы!».

Участие в районном концерте «День Детства».

Участие в онлайн акциях к Дню Великой Победы.

4) Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательной организации.

В течение учебного года в ОУ реализуется программа «Здоровье». Спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности реализуется через программы: «Подвижные игры», «Полезные привычки», «Уроки здорового питания», «По дорожкам здоровья», «Навыки выживания в природных условиях». Формирование здорового образа жизни велось через:

Классный час «ЗОЖ».

Традиционный общешкольный День здоровья, с проведением массовых мероприятий на свежем воздухе, с привлечением родителей.

Единые классные по темам: «ТБ в походах», «Правила поведения на водоемах», «ПДД».

«Неделя правильного питания»

Проведение школьных и участие в районных соревнованиях по легкой атлетике, настольному теннису, шашкам, шахматам, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, туризму, баскетболу, пионерболу, волейболу.

5) Организация профилактической работы осуществлялась:

Через классные часы: День инспектора в школе; сотрудники ОУ принимали участие в проведении рейдов по проверке семей, находящихся в СОП и ТЖС, мест концентрации несовершеннолетних в вечернее время с целью профилактики правонарушений среди подростков. Состоялись посещения семей классными руководителями и администрацией ОУ с целью обследования ЖБУ и профилактикой образования и воспитания обучающихся. Проведены тематические классные часы: «ЗОЖ», «Телефон доверия», «ТБ на каникулы». Акция «ЖИВИ!», Общешкольное родительское собрание для родителей 6,7,8 классов «Деструктивное поведение в социальных сетях», 7-11 классы СПТ (тестирование), Неделя здорового питания.

Состоялись общешкольные линейки для учащихся 4-11 классов, с целью поощрения учащихся за активное участие в мероприятиях, за успехи в учебе, состоялось вручение благодарностей и грамот. Для ребят напомнили правила поведения в школе, о правилах ПДД в осенне – зимний период.

Для ребят, в онлайн режиме, были проведены классные часы, напомнили о правилах ПДД в весенне – летний период.

День инспектора в школе – один раз в месяц.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующими инвариативными и вариативными модулями.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В течение учебного года была сформирована нормативно-правовая база по ЕГЭ и ОГЭ, банки данных экзаменов по выбору предметов учащихся 9, 11 классов, проведены общешкольные родительские собрания, где рассматривались вопросы подготовки и проведения ГИА в 9, 11 классах, оформлен стенд «Итоговая аттестация - 2022».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов прошла в форме ОГЭ и ЕГЭ по образовательным программам основного и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов. К итоговой аттестации в 9 классе из 73 выпускников были допущены 71, из учеников 11 классов из 26 учащихся были допущены все. Итоговую аттестацию успешно прошли все выпускники 11 классов и получили аттестаты. В 9 классе аттестаты получили 69 ученика, из которых 2 аттестата с отличием. В 11 классе 26 ученика получили аттестаты о среднем общем образовании, аттестата особого образца и золотой медали нет.

Экзамены прошли в доброжелательной обстановке и с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований по предметам: русский язык, математика профильная, биология, физика, химия, история, информатика и ИКТ, английский язык, обществознание, литература.

Наибольшие баллы по району в ЕГЭ набрали: по профильной математике – Пасынков Арсений (80 баллов, уч.Селюнина Е.В.), по химии – Сарыгина Полина (58 баллов, уч.Осипова С.М.), по физике – Пасынков Арсений и Пенегина Евгения (74 балла, уч.Кашперова Е.Ю.), по истории – Зеленцов Дмитрий (65 баллов, уч.Лебедев А.А.), по обществознанию – Горланкина Ирина (80 баллов, уч.Лебедев А.А), по английскому языку – Блинова Валентина (84 балла, уч.Виноградова Н.А.), по биологии – Соболев Вадим (68 баллов, уч.Волкова Е.М.)

По результатам ЕГЭ по профильной математике, обществознанию, физике, истории и английскому языку в сравнении с прошлым годом произошло увеличение среднего тестового балла, по русскому языку, литературе, биологии, химии, информатике и литературе этот показатель снизился. По предметам биология, химия, обществознание и информатика есть ребята, которые не набрали минимальный балл.

В Сюзунском районе по ОГЭ высший балл 30 по русскому языку набрала Любимова Лиана, учитель Лебедева О.И., по обществознанию Хучинаев Александр 33 балла, по истории Туманова Алина 30 баллов, учитель Шмыкова О.И., по биологии 37 баллов Пенегина Александра, учитель Волкова Е.М., Киселева Евгения показала лучший результат на экзамене по химии 33 балла, учитель Осипова С.М. 8 выпускников пересдавали ОГЭ в осенний период.

Сравнительный анализ поступления выпускников школы.

	2019	2020	2021	2022
1.Выпускники основной школы, продолжающие обучение в 10 классе	32 из 75 уч. 39%	27 из 64 уч. 42%	22 из 62 уч. 35%	16 из 71 уч. 23%
2.Выпускники основной школы, поступившие в ССУЗы. Неустроенные:	39 уч. 52% 4 уч. 5%	36 уч. 56% 1 уч. 2%	31 уч. 50% Остались на повторный год: 9уч 15%	53 уч. 75% Остались на повторный год: 2уч 2%
3.Выпускники средней школы, поступившие в ССУЗы.	4 уч. 11%	11 уч. 34%	10 уч. 37%	6 уч. 23%
4.Выпускники средней школы, поступившие в ВУЗы.	33 уч. 87%	20 уч. 63%	16 уч. 37%	20 уч. 77%

Востребованность выпускников в

5. Выпускники средней школы, занимающиеся самообразованием	1 уч. 2%	1 уч. 3%	1 уч. 4%	-	
--	-------------	-------------	-------------	---	--

Внутренняя оценка качества образования регламентируется в соответствии с Положением внутренней системе оценки качества образования, введенным в действие приказом по ОУ 28.08.2019г № 104/01-02.

Основным показателем работы школы являются результаты обучения. Для определения результативности работы ведется мониторинг качества знаний по триместрам, по предмету

Сравнительный анализ качества знаний и успешности обучения и отсева учащихся

Учебный год	Качество знаний	Успешность обучения	Отсев
2010-2011	51,8%	99,5%	-
2011-2012	49,2%	98,2%	-
2012-2013	43%	98%	-
2013-2014	47%	99%	-
2014-2015	49%	99%	-
2015-2016	52%	99%	2
2016-2017	50%	99%	1
2017-2018	51%	98%	1
2018-2019	51%	97%	-
2019-2020	53%	99%	1
2020-2021	48%	99%	-
2021-2022	50%	98%	3

Основные показатели работы школы находятся на допустимом, оптимальном уровне.

Результаты обучения учащихся в 2021-2022 учебном году можно проследить по таблице.

Внутренняя система оценки качества образования

	Всего учащихся	Результаты					Качество о знаний	Успешность обучения
		на «5»	на «4» и «5»	переведены	на повторный год	переведены «условно»		
1 кл.	85	-	-	78	3	4	-	-
1-4 кл.	361	34	135	358	-	6	61%	99%
5-9 кл.	433	20	162	420	2	11	42%	97%
10-11 кл.	53	4	25	53	-	-	55%	100%
Итого	847	58	322	830	5	17	50%	98%
Семейное обучение	5			4		1		

В 2021-22 учебном году качество знаний выше на начальном уровне обучения, са низкие показатели в параллелях 8- 9 классов. По сравнению с прошлым учебным го показатель успешности обучения снизился на 1%, а показатель качества знаний по ши повысился на 2%.

Количество обучающихся на «отлично» увеличилось. Из 58 отличников 36 учащи являются круглыми отличниками, они награждены похвальными листами. На повторный обучения оставлены 5 обучающихся, трое являются учащимися 1 классов и 2 обучающи 9 классов (имеющие академическую задолженность). Все обучающиеся оставлены повторный год обучения по заявлениям родителей. Переведены условно 17 обучающихс 1а, 1в, 1г, 3г, 5б, 5г, 6б, 6г, 6д, 7а, 8а, 8б, 8г классов и 1 обучающийся, который полу образование в форме семейного. 3 учащихся стали неуспевающими не в первый раз.

обучающиеся стоят на учете в ПДН и ВШК. Все неуспевающие прошли повторную итоговую аттестацию в начале сентября 2022 года.

Работа по предупреждению неуспеваемости, второгодничества, отсева велась систематически. Регулярно отслеживались успехи учащихся «группы риска», своевременно проводились индивидуальные беседы при директоре. Ребята и родители приглашались на заседания комиссии по делам несовершеннолетних. Систематически посещались квартиры учащихся «группы риска». Учащиеся начальной ступени прошли обследование на школьном психологическом педагогическом консилиуме, районной и республиканской медико-педагогических комиссиях.

В течение всего учебного года в 4,5 классах проводился курс «Основы мировых религий культур и светской этики».

Проверка выполнения программ выявила, что учебные программы выполнены на 100%.

Организация и проведение предметных олимпиад выявляет способных, одаренных сильнейших учащихся. В школе проведены олимпиады по 17 предметам из 19 (не пригласив участие по экономике и МХК) с общим охватом 256 учащихся. 102 ученика 4, 7-11 классов приняли участие в районных олимпиадах. Занято призовых мест – 48 среди 7-11 классов среди 4-х классов, меньше чем в прошлом году. Активное и результативное участие в районных олимпиадах приняли учащиеся 7-9 классов. По большинству олимпиад учащиеся показывают невысокие результаты, часто процент выполнения работы остается менее 44%.

В этом учебном году нет результатов по химии, английскому языку, астрономии, математике, истории, экология, информатика, технология. Не приняли участие в районной олимпиаде по экономике и МХК, ученики 10, 11 классов по физической культуре (уч. Ямщиков А.Ю.).

6 учащихся из списка победителей и призеров участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в прошлом году было 8 участников):

- по физике Чебан Андрей;
- по физкультуре Копысов Кирилл и Южакова Дарья;
- по литературе Телицына Полина;
- по ОБЖ Кузнецов Иван и Хучинаев Александр.

В ноябре 2021 года прошел районный этап олимпиады «Я-избиратель», в котором 3 места заняли Южакова Дарья, ученица 9а класса (уч.Шмыкова О.И.), Блинова Валентина, ученица 11а класса (уч.Лебедев А.А.), 2 место заняла Огальцева Софья, ученица 11а класса (уч.Лебедев А.А.), 1 место заняли Писаненко Анастасия, ученица 10а класса (уч.Шмыкова О.И.) и Горланкина Ирина, ученица 11а класса (уч.Лебедев А.А.) и были участниками республиканской олимпиады «Я - избиратель». В районном этапе Республиканской олимпиады школьников по лесоводству приняло участие 27 учеников 9-11 классов. Среди 9-х классов 1 место – Южакова Дарья, 2 место – Туманова Алина, 3 место – Рябова Мария, ученицы 9б класса. Среди 10-х классов 1 место – Салтыкова Александра, 2 место заняла Лялина Екатерина, ученицы 10б класса, 3 место – Зиновьева Анна, ученица 10а класса. Среди 11-х классов 3 место заняла Вотинцева Анастасия, 2 место Соболев Вадим и 1 место Шмыкова Екатерина, ученики 11а класса. Шмыкова Екатерина примет участие в Региональном этапе олимпиады по лесоводству (уч.Волкова Е.М.)

По субботам 5-8 классы учились в дистанционном режиме в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID - 19).

ВПР для обучающихся 4-8 классов в штатном режиме перенесли на сентябрь 2022 года. В 11-х классах в режиме апробации проводились в марте 2022 года.

В течение учебного года проводились контрольные срезы по русскому языку, математике в 4,9,11 классах. Данный контроль проводился в рамках ВШК. По итогам срезов административный совет были приглашены родители тех учащихся, которые не справились с контрольными работами. Учителя имели возможность проанализировать результаты срезов и устранить пробелы в знаниях учащихся.

Учебный год заканчивается итоговой и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов проходила в форме годовых контрольных работ по утвержденному графику. Тексты контрольных работ

обсуждаются на заседаниях ШМО. Количество работ, предметы были утверждены педсовете с учетом учебного плана, очередности. В целом процедура проведения промежуточной аттестации является подготовкой к процедуре итоговой аттестации

Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы школа решает через систему повышения квалификации педагогов, уровня образования, привлечения молодых специалистов, взаимобмена педагогического опыта и конкурсного движения педагогов ОУ.

Таблица № 1. Анализ кадрового состава (на конец учебного года)

№ п / п	Всего педагогических работников (кол-во)	Доля педагогических работников, имеющих				Высшее образов. (%)	Кол-во педагогов, обуч-ся заочно
		Высшую кат. (%)	Первую кат. (%)	Соотв. зан. долж.	Не аттест.		
1.	66 + 12 (с совместителями)	25 (38%)	27 (41%)	9 (13%)	5 (8%)	57 (86%)	1

6 человек (10%) являются неаттестованными (молодые специалисты со стажем работы менее 2 лет),

9 человек (13%) имеют среднее специальное образование.

Таблица № 2. Стаж работы педагогов

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
До 5 лет (%)	5 (8%)	8 (12%)	4 (6%)	5 (7%)	5 (7%)	5 (7%)
От 5 до 10 лет (%)	3 (4%)	5 (7,5%)	5 (7%)	3 (4%)	3 (4%)	7 (11%)
От 10 до 20 лет (%)	9 (14%)	7 (11%)	9 (13%)	11 (15%)	11 (15%)	7 (11%)
Свыше 20 лет	49 (74%)	46 (69,5%)	52 (74%)	52 (74%)	52 (74%)	47 (71%)

Таблица № 3. Анализ статистических данных возрастного состава

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020 -2021 учебный год	2021-2022 учебный год
До 30 лет	4 (6%)	7 (11%)	5 (7%)	6 (8%)	5 (7%)	5(7%)
30-45 лет	4 (6%)	5 (7%)	7 (11%)	8 (11%)	5 (7%)	5(7%)
45-60 лет	39 (63%)	41 (62%)	41 (62%)	43 (61%)	42 (58%)	38(58%)
Свыше 60 лет	16 (25%)	13 (20%)	13 (20%)	14 (20%)	19 (28%)	18(27%)

В этом учебном году в школу прибыл 1 молодой специалист – Зеленцов П.М. учитель физической культуры. На сегодняшний день в школе открыта вакансия учителя иностранного языка.

В 2021 - 2022 учебном году грамотами различного уровня были поощрены 13 педагогических работника:

Кадровое обеспечение

Почетной грамотой Управления образования:
Почетной грамотой главы МО «Сюмсинский район»:
Черных О.В.

Почётной грамотой МОиН УР:

Квакина О.В.
Лобовиков Д.В.

Благодарность Государственного совета УР:
Морсеева Н.В.

Заслуженный работник НО УР

Капачинских М.В.

Почётной грамотой министерства Просвещения РФ

Осипова С.М.

Ескина Н.А.

Яблокова Е.В.

Лимонова Е.В.

Благодарность министерства Просвещения РФ

Привалова С.В.

Яцюк О.В.

Пантюхина И.Б.

Колзина Л.В.

Почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ»

Федорова О.Н.

Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»

Кашперова Е.Ю.

3 педагога были занесены на районную доску почета Управления образования

Администрации МО «Сюмсинский район»: Волкова Е.М., Лимонова Е.В.,

Тихонова Н.Н.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что 78% педагогов имеют высшую и первую аттестационную категорию, растёт процент педагогов со стажем работы более 20 лет, но к сожалению, возрастной состав коллектива составляет более 45 лет и старше.

II. Организационно-методическая деятельность создает условия для повышения профессиональной компетенции педагогических работников, для развития их творческого потенциала, мотивации к профессиональной деятельности и использованию современных педагогических технологий.

1) Одной из форм методической работы является **повышение профессионального мастерства педагогов** через обучение на курсах повышения квалификации.

Таблица № 4. Курсовая подготовка педагогов ОО

Количество педагогов, прошедших КПК	Из них руководители	Из них более 36 часов	Из них от 16 до 36 часов	Семинары (менее 16 часов)
60	5	35	55	66

2) **Таблица № 5. Аттестация педагогических работников**

Аттестовалось всего пед. работников (кол-во)	Доля педагогических работников, аттестованных на:		
	Высшую кат.	Первую кат.	СЗД
16	7	8	1

Администрация школы работает над вопросами мотивации педагогов к повышению квалификационной категории. В 2021 - 2022 учебном году впервые на высшую категорию – Воронина Т.Г., Федорова О.Н., Лебедева О.И., Абашева Е.Н., Лесников И.А. На первую категорию – Селюнина Е.В.

III) Обобщение и распространение передового педагогического опыта

(ШПО)

21 педагог (32 %) обобщили опыт работы в **СМИ** на различных уровнях (наиболее активные педагоги – Виноградова Н.А., Веселкова Н.П., Капачинских М.В., Глызина Е.П.)

Таблица № 6 Обобщение опыта работы

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятие	Уровень
1.	Виноградова Н.А.	РМО учителей английского языка	Районный
2.	Глызина Е.П.	Межрайонный семинар педагогов – психологов «Поиск ресурсов и технологий психологической помощи детям и подросткам» Тема : «Профорориентационная деятельность с детьми с ОВЗ через проектно – исследовательскую деятельность и участие в конкурсах»	Межрайонный
3.	Глызина Е.П.	Организация и проведение межрайонного семинара «Технологии взаимодействия педагогов – психологов с детьми, родителями, педагогами в образовательном процессе»	Межрайонный
4.	Ложкина Л.В. Федорова О.Н.	Республиканский семинар – фестиваль «Учимся и воспитываем в сети» Тема «Точка роста – центр очно – дистанционного обучения»	Республиканский
5.	Лимонова Е.В. Привалова С.В.	Республиканский семинар – фестиваль «Учимся и воспитываем в сети» Тема «Организация дистанционного обучения в ОО»	Республиканский
6.	Ложкина Л.В.	Всероссийский круглый стол «Сетевое взаимодействие с Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Тема: «Центр Точка роста как площадка для взаимодействия»	Всероссийский
7.	Лобовикова Е.Г. Федорова О.Н.	Организация Районной мультлаборатории «Пичи усточи» в рамках круглого стола «С заботой о родном языке»	Районный
8.	Ескина Н.А. Богова Е.А. Федорова О.Н. Колупаева Н.А. Лобовикова Е.Г. Ложкина Л.В. Лобовиков Д.В.	Межрайонный семинар «Центр точка роста»	Межрайонный
9.	Федорова О.Н. Колупаева Н.А.	РМО учителей технологии	Районный
10	Колупаева Н.А. Козлова Т.В.	Являются руководителями РМО, организуют и проводят семинары и	Районный

Кашперова Е.Ю.
Чучкалова А.В.
Абашева Е.Н.
Осипова С.М.
Филиппова О.Г.

мастер – классы для педагогов района.

Педагоги школы активно участвуют в **педагогических конкурсах**.

- Виноградова Н.А. – 1 место Республиканский конкурс методических материалов «Новое воспитание в новой реальности»
- Федорова О.Н., Козлова Т.В., Сергеева Т.А., Прозорова Ю.А. – Всероссийский проект СОТ, конкурс школьной видеожурналистики
- Глызина Е.П. – 2 место Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021»
- Веселкова Н.П. – участие в Республиканском конкурсе «Лучшие практики и программы наставничества»
- Козлова Т.В., Богова Е.А., Ложкина Л.В., Федорова О.Н. – участники команды Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»
- Богова Е.А., Глызина Е.П., Прозорова Ю.А., Абашева Е.Н., Лебедев А.А., Кузнецов С.М. – 1 место Районный КВН
- Козлова Т.В., Абашева Е.Н., Глызина Е.П. – участие в Республиканском конкурсе «Педагог года Удмуртии – 2022»
- Глызина Е.П. – участие в Республиканском конкурсе «Вместе в будущее»
- Федорова О.Н., Ложкина Л.В. – победа в конкурсе президентских грантов с проектом «Инженеры будущего»
- Глызина Е.П. – участие во Всероссийском конкурсе проектов «Спорт норма жизни» с проектом «Территория здоровья и творчества»

Это говорит о том, что члены педколлектива не стоят на месте, щедро делятся опытом с коллегами, при этом решая задачу повышения собственной профессиональной компетенции.

Педагоги нашей школы всегда готовы показать интересные формы работы на уроках, поделиться опытом работы с коллегами района и школы.

Таблица № 6. Открытые уроки педагогов школы

Мероприятие	ФИО учителей	Уровень
1. Методическая неделя	Богова Е.А. Курбатова М.В. Абашева Е.Н. Земскова Е.А. Перевозчикова Е.Н. Ескина Н.А. Глызина Е.П. Воронина Т.Г. Вологжанина Ю.Е. Привалова С.В. Попова Т.А. Козлова Т.В. Лимонова Е.В. Веселкова Н.П. Тихонова Н.Н. Яцок О.В. Широбокова А.В.	Школьный
2. Школа молодого специалиста	1. Глызина Е.П.	Районный

IV) В школе выстраивается система поиска, поддержки и сопровождения способных и одаренных обучающихся, создаются условия, способствующие их оптимальному развитию, самореализации и социализации в современном обществе. Ежегодно школьники под руководством учителей принимают участие в научно-

практических конференциях, интеллектуальных играх, дистанционных конкурсах и олимпиадах в районе, республике, дистанционно в России и на международном уровне.

В таблице методической активности видны результаты работы педагогов - https://docs.google.com/spreadsheets/d/12SXmGfPsp2Ibkdr_7xGYtTk5zptGOtHS6qZu27CjtA0/edit#gid=0

Таблица № 7. Наиболее значимые результаты конкурсного движения обучающихся

№ п/п	Мероприятие, уровень	ФИО руководителей и участников	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	<i>Пентегова Д. – 8 кл Южакова Д. – 9 кл.</i>	полуфиналисты
1.	Республиканские краеведческие чтения Республиканского туристско – краеведческого движения «Моя Удмуртия» в номинации «Природное наследие родного края»	<i>Вологжанин Т. – 8 кл. Педагог – Вологжанина Ю.Е., Волкова Е.М.</i>	Диплом 3 место
3	Республиканский АНО "ЛЫЖНО-БИАТЛОННЫЙ КЛУБ "ЯСЕНЬ"	<i>Безумов И. – 7 кл Соколова А. – 9 кл Петров Я. Педагог Безумов Ю.В.</i>	участие
4	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» номинация «Мой фильм»	<i>Южакова Д. – 9 кл Туманова А. – 9 кл Педагог Ложкина Л.В</i>	Лауреаты
5	Республиканский сетевой проект «Удмуртия - жемчужина Приволжья»	<i>Команда 1-го класса педагог – Веселкова Н.П.</i>	Диплом I место
6	Республиканский сетевой проект «Мир вокруг нас»	<i>Команда 9 класса педагог Осипова С.М.</i>	Диплом I место
7	Республиканская конкурс – викторина «Конституция РФ»	<i>Пентегова Д. – 8 кл Педагог Козлова Т.В.</i>	Диплом 2 степени
8	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая родина»	<i>Глызина Е.П. Глызина К. – 7 кл.</i>	Призёр
9	Республиканская премия «Доброволец года 2021»	<i>Глызина Е.П. Глызина К. – 7 кл.</i>	Призёр
10.	Республиканский сетевой проект «В память о неизвестном солдате»	<i>Команда 3 кл педагог Черных О.В.</i>	Диплом 2 степени
11	Республиканский сетевой проект «Мама – дорогой мой человек»	<i>Команда 3 кл педагог Черных О.В. команда 1 класса педагог Веселкова Н.П.</i>	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
12	Республиканский фестиваль любительских фильмов «Земля и люди»	<i>Вологжанин Т. – 8 кл. Педагог – Вологжанина Ю.Е., Волкова Е.М.</i>	Диплом 2 степени

13	VII республиканский конкурс – выставка «Рукотворные чудеса»	Федорова А. – 6 кл Педагог Федорова О.Н. Колупаева Н.А.	Участие
14	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022	Никулина А. – 6 кл. Горлова К. – 8 кл Педагог Пантюхина И.Б.	Лауреат
15	IV Епархиальный конкурс духовной поэзии «От избытка сердца глаголют уста»	Скворцова Д. – 3 кл Привалова В. – 3 кл. Педагог Богова Е.А.	Участие

В районных образовательных событиях победы своим воспитанникам помогли одержать

Глызина Е.П., Абащева Е.Н., Филиппова О.Г., Яблокова Е.В., Георгиевских О.Н., Капачинских М.В., Лебедева О.И., Пантюхина И.Б., Мезенцева Г.В., Лобовиков Д.В., Ескина Н.А., Веселкова Н.П., Черных О.В., Попова Т.А., Дьячкова Н.Л., Квакина О.В., Козлова Т.В., Богова Е.А., Колупаева Н.А., Федорова О.Н., Ложкина Л.В., Тутасева М.А., Лесников И.А., Безумов Ю.В., Ямщиков А.Ю.

В дистанционных конкурсах, играх, олимпиадах, проектах дипломы победителей получили учащиеся Козловой Т.В., Черных О.В., Кокориной Л.Н., Осиповой С.М., Веселковой Н.П., Сидоровой А.А., Колзиной Л.В., Кашперовой Е.Ю., Глызиной Е.П., Филипповой О.Г., Капачинских М.В., Виноградова Н.А., Абашевой Е.Н., Волковой Е.М., Лимоновой Е.В., Селюниной Е.В.

Успешно принимаем участие в проекте «ПРОЕКТОРИЯ», (учителя – Колупаева Н.А., Ложкина Л.В.), «Уроки финансовой грамотности» (учитель Капачинских М.В.)

Активно организуют работу детей с ОВЗ в творческих конкурсах педагоги – Глызина Е.П., Дьячкова Н.Л., Филиппова О.Г.

В школе активно работает НОУ «Эврика» под руководством Виноградовой Н.А. **Основной целью** работы научного общества является развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся через вовлечение их в активную проектно-исследовательскую деятельность.

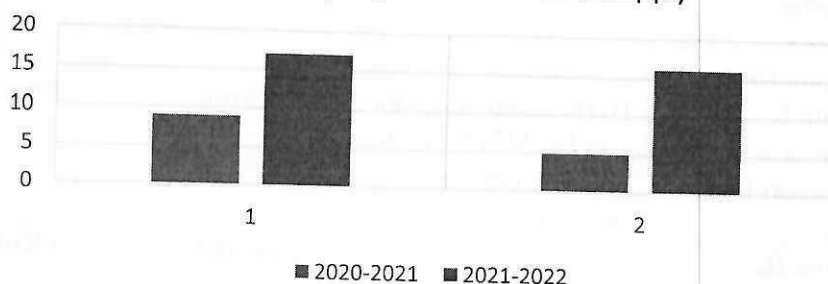
Таблица № Динамика количественного участия педагогов в исследовательской деятельности

Год	2015-2016 уч. год	2016- 2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2017-2018 уч. год	2019 – 2020 уч.год	2020 – 2021 уч.
Кол ичес тво	5	9	9	5	8	12

Районный уровень.

В январе 2022 г. прошла районная НПК «Моя малая родина» (учредитель районный ДДТ), в которой приняли участие 17 учащихся, что на 8 работ больше предыдущего года. Из 17 представленных на конференцию работ призовые места заняли 16!

Участие в районной НПК "Моя малая родина" (в сравнении за 2 года)



Дипломом 1 степени были отмечены 7 работ следующих учащихся –

1. Абашева Е., Абашева А. (5 кл.), Абашева Е.Н., Глызина Е.П.
2. Лобовикова О. (8 кл.), Капачинских М.В.
3. Осипова Д. (10 кл.), Осипова С.М.
4. Шушакова А. (3 кл.), Лимонова Е.В.
5. Привалова В. (3 кл.), Привалова С.В.
6. Юпков И. (3 кл.), Богова Е.А.
7. Георгиевских Д. (3 кл.), Георгиевских О.Н., Черных О.В.

Дипломом 2 степени были отмечены 5 работ следующих учащихся –

1. Глызина К. (7 кл.), Осипова С.М.
2. Глызина К., Мушкина Д., Крестьянинова П. (7 кл.), Глызина Е.П.
3. Климова Ю. (2 кл.), Абрамова Н.В.
4. Наймушин И. (3 кл.), Богова Е.А.
5. Майшева Алла (4 кл.), Перевозчикова Е.Н.

Дипломом 3 степени были отмечены 3 работы –

1. Вороновы Вероника и Виктория (5, 6 кл.), Глызина Е.П.
2. Мельчукова М. (4 кл.), Волкова Е.М.
3. Степанов С. (4 кл.), Перевозчикова Е.Н.

Отрадно отметить, что появились новые имена юных исследователей, а также влились учителя, впервые попробовавшие себя в роли руководителей исследовательских работ (Богова Е.А., Георгиевских О.Н., Абашева Е.Н.) Всем желающим оказывалась помощь в сборе информации, анализе и оформлении работы.

Республиканский уровень.

Благодаря стараниям и неравнодушию руководителей, детские исследования продвигались далее, на более высокий республиканский уровень. В течение года на уровне республики от нашей школы было представлено 12 исследовательских работ в разных конкурсах и НПК, в которых приняло участие 16 человек. Из них результативными оказались 7 работ.

№ п / п	ФИ учащегося, класс	Мероприятие, учредитель	Результат	Руководитель
1	Осипова Д. 10Б	22 конференция исследовательских работ "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ НОВОГО ВЕКА" (УРООСННОО, ФГБОУ ВО УдГУ, АОУ УР «РОЦОД»)	1 место	Осипова С.М.
2	Глызина К. 7Б		2 место, приз зрительских симпатий	
3	Абашева Е., Абашева А. (5 кл.),		Участие	Абашева Е.Н., Глызина Е.П.
4	Глызина К., Мушкина Д.,		Участие	Глызина Е.П.

	Крестьянинова П. (7 кл.),			
5	Вороновы Вероника, Виктория (5, 6 кл)	НПК «Шаг в науку- 2022» (МБОУ СОШ № 19, Сообщество педагогов УР)	Участие	Глызина Е.П.
6	Глызина К., Мушкина Д., Крестьянинова П. (7 кл.),		Участие	
7	Осипова Д.		Участие	
8	Вологжанин Т. 8Г	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (АОУ УР «РОЦОД»)	Диплом победителя, зачислен в реестр одаренных детей республики	Волкова Е.М., Вологжанина Ю.Е.
9	Лобовикова О. 8Б	Конкурс исслед-х работ профильной смены «Я- исследователь» (БОУДО УР «РОЦОД»)	Диплом 2 место	Капачинских М.В.
10	Осипова Д. 10Б	Конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (АОУ УР РОЦОД, ИжГСХА)	Диплом 1 место	Осипова С.М.
11	Вологжанин Т. 8Г		Диплом 3 место	Волкова Е.М., Вологжанина Ю.Е.
12	Глызина К. 7Б		Участие	Глызина Е.П.
13	Федорова А. 7В	НПК обучающихся ОО «Траектория успеха» (БПОУ УР «Можгинский педколледж им. Т.К.Борисова», МОиН УР	Диплом 1 место	Виноградова Н.А., Федорова О.Н.
14	Георгиевских Д. ЗВ		Диплом 1 место	Георгиевских О.Н., Черных О.В.
15	Богов Д. 2В		Диплом 2 место	Богова Е.А.

Таким образом, на уровне республики было представлено 15 выступлений, что на 7 выступлений меньше по сравнению с прошлым годом.

Участие в республиканских НПК и конкурсах (в сравнении за 2 года)



В этом учебном году, было меньше количество участия, но при этом, как видно из графика, качество представленных работ и выступлений, стало выше (10 призовых мест из 15 (2022) и 13 из 23 (2021))

Всероссийский уровень

Во Всероссийских и международных дистанционных конкурсах приняли участие 8 юных исследователей, из них 3 призера (в прошлом уч. году участников было 5, из них 2 призера).

№ п/п	ФИ учащегося, класс	Мероприятие, учредитель	Результат
1.	Глызина К.	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая родина» (РССМ)	Призер
2.	Крестьянинова П., Мушкина Д., Глызина К.	VIII международный конкурс научных работ (Цифровая наука НОО)	Участие
3.	Вороновы Виктория и Вероника		Участие
4.	Вологжанин Т.	Международный конкурс научно-иссл. работ шк-ков «Школьная наука» (Интернет-издание «Вести научных достижений»)	Участие
5.	Абрамова В. 9Б	Всероссийск. Фестиваль исслед-х, творческ. и методич. работ «Сердце родины тревожь» (МИП «Моя Отчизна»)	Лауреат
6.	Сморкалова К. 11 А	Всероссийский конкурс научных работ (Педпроект.РФ)	Диплом 1 место

У) Школьная методическая служба создана в целях совершенствования методической работы в школе и повышения эффективности партнерского взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. В этом учебном году работа строилась по-новому, было создано 7 проектных команд:

1. Воспитание в современной школе - Колупаева Н.А.,
2. Геймификация в образовании - Черных О.В.
3. Имидж образовательного учреждения - Богова Е.А.
4. Современные технологии работы с обучающимися с ОВЗ в Сюзунской школе. - Глызина Е.П.

5. Секреты качества образования - Козлова Т.В.
6. Soft skills современного учителя - Вологжанина Ю.Е.
7. Развитие Финансовой грамотности - Яцюк О.В.

Все руководители команд успешно строили свою работу в соответствии с намеченными планами. Во всех прошли тематические заседания в рамках подготовки к педсоветам, семинарам. В каждой проектной команде проходили и свои тематические семинары согласно планам. Под руководством и при непосредственном участии руководителей на высоком уровне в течение года проходили мероприятия для обучающихся.

С 4 по 18 марта в МБОУ Сюзунской СОШ проходила методическая неделя **«Реализация задач обучения и воспитания через интеграцию».**

В рамках этой недели 17 педагогов провели открытые занятия в рамках «Марафона интегрированных занятий», их посетили педагоги школы и родители.

Предметная неделя ШМО учителей **начальных классов** «Трудом красив и славен человек» для 1-4 классов (Перевозчикова Е.Н.); предметная неделя учителей спортивно – эстетического цикла «Без прошлого нет будущего» для 1-11 классов (Ескина Н.А.); Онлайн – конкурс чтецов, посвященный 75-летию ВОВ. (5-11класс).

(Яблокова Е.В.); смотр песни и строя для 7-8, 10, 11 классов (Лобовиков Д.В.); традиционный праздник для второклассников «Посвящение в Королевство английского языка» (Вологжанина Ю.Е.); Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» для 5 – 11 классов; игта «День валентина» для 9 - 10 классов (Виноградова Н.А.); спортивные соревнования (учителя физкультуры); общешкольный проект «Психологическая гостиная» (Глызина Е.П.).

Качественное проведение школьных мероприятий позволяет выявлять талантливых и способных обучающихся, раскрывать творческий потенциал, мотивировать на дальнейшее участие в мероприятиях, выходящих за рамки школы. Кроме того, прошли общие методические семинары:

1. Традиционно в школе проводятся дистанционные семинары для педагогов школы. Семинар «Профилактика профессионального выгорания» Глызина Е.П.
 2. Семинар «Требования к составлению адаптированной рабочей программы педагога и критериев оценивания учащихся с ОВЗ» Филиппова О.Г.
 3. Семинар «Проектная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО» Бакеева Ю.С.
 4. Теоретический семинар «АИС Электронная школа» - Привалова С.В. зам. директора по ИКТ.
 5. Практико – ориентированный семинар «ШЦП. Оболочка для использования в обучении и азработки дистанционных уроков.» Ложкина Л.В. руководитель центра «Точка роста»
 6. Семинар «Платформы для организации дистанционного обучения» - Привалова С.В. зам. директора по ИКТ.
 7. Организационный семинар для аттестующихся педагогов «Требования к аттестации в 2021 - 2022 уч. году» - Федорова О.Н. зам директора по НМР.
- Учителя школы готовы и дальше делиться опытом работы и сопровождать педагогов в общем деле повышения качества образования в районе.

VI) Наставничество. С целью выявления уровня преподавания и оказания методической помощи вновь пришедшим и молодым специалистам в школе продолжалась работа наставников: Попова Т.А., Перевозчикова Е.Н. – Минеева А.О., Лялина Н.С., Жукова Л.И., Широкова А.В. Учителям оказывалась помощь в проведении уроков, внеклассных мероприятий, в ведении документации. Со стороны администрации велся периодический контроль деятельности молодых специалистов и их наставников, оказывалась методическая помощь, проводились круглые столы. Большую помощь молодые специалисты получали в Школе молодого специалиста (рук. Ертахова Н.Н.).

VII) Основной формой работы педколлектива был и остается педагогический совет. В этом году было проведено 3 тематических педсовета:

1. Итогово-организационный «*Рефлексия деятельности ОУ в 2020 - 2021 учебном году. Основные направления деятельности на 2021 - 2022 уч. год*»
2. «Точка Роста – новые возможности для развития и самореализации»
3. «Интеграция - как инструмент обеспечивающий целостность образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

21 человек (28%) обобщили опыт своей работы на педсоветах. На педсоветах освещались вопросы воспитательной и образовательной деятельности школы.

VIII) Традиционными формами методической работы являются педагогические консилиумы, которые проводятся с целью создания условий для обеспечения преемственности и социальной адаптации Обучающихся и сопровождаются комплексным фронтальным контролем с целью оказания индивидуальной помощи учащимся в новой учебной обстановке. Педконсилиумы прошли для обучающихся 1, 5, 10 классов. Кроме того, важной частью работы всей администрации является внутришкольный контроль по сопровождению обучающихся 9, 11 классов с целью оказания помощи обучающимся и их родителям в социализации выпускников школы. С этой же целью проводятся традиционные родительские собрания для родителей

учеников 1, 5, 9, 11 классов, большую работу в организации и проведении которых проводят зам. директора по УВР Федорова О.Н. и Лимонова Е.В., педагог - психолог школы Глызина Е.П. Активно и эффективно прошел День открытых дверей для работников ДОУ с. Сюмси, в программе которого были открытые уроки в 1 классах и «Круглый стол» по проблемам преемственности, организацией и проведением занимаются заместители директора Перевозчикова Е.Н. и Федорова О.Н.

IX) Ежегодно проводимая в конце учебного года **диагностика методической активности педагогов**, результативности их участия и участия их воспитанников в различных мероприятиях в 2021 - 2022 учебном году наибольшее количество баллов набрали следующие учителя:

- **Веселкова Н.П.**, Виноградова Н.А., Черных О.В. - команда «Геймификация в образовании»
- **Лимонова Е.В.**, Лебедева О.И., Георгиевских О.Н. - команда «Секреты качества образования»
- **Лобовиков Д.В.**, Ложкина Л.В., Капачинских М.В. - команда «Стратегия развития ОУ»
- **Абашева Е.Н.**, Колупаева Н.А., Квакина О.В. - команда «Воспитание в современной школе»
- **Глызина Е.П.**, Перевозчикова Е.Н., Безумов Ю.В. – команда «Особенности работы с детьми ОВЗ и детьми группы СОП. Современные технологии»
- **Осипова С.М.**, Тутаева М.А., Волкова Е.М. – команда «Развитие функциональной грамотности».
- **Вологжанина Ю.Е., Пантюхина И.Б.,** Мезенцева Г.В. – команда «Soft skills современного учителя»

Ежегодно проводится конкурс между подразделениями.

По итогам мониторинга в 2021 - 2022 учебном году в конкурсе получились следующие результаты:

- 1 место заняла** команда «Стратегия развития ОУ» - 31 балл
- 2 место - команда «Soft skills современного учителя» - 29 баллов
- 3 место – команда «Геймификация в образовании» - 25 баллов
- 4 место – команда «Развитие функциональной грамотности» – 23 балла
- 5 место – команда «Особенности работы с детьми ОВЗ и детьми группы СОП» - 21 балл
- 6 место – команда «Воспитание в современной школе» - 19 баллов
- 7 место - команда «Секреты качества образования» - 17 баллов

Учебно-методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Учебные, факультативные курсы, внеурочная образовательная деятельность сопровождается методическим обеспечением (расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Библиотечно-информационное обеспечение

В МБОУ Сюмсинской СОШ имеется структурное подразделение - школьная библиотека.

Общая площадь библиотеки - 81,7 кв.м. Число посадочных мест – 24

Штат: педагог - библиотекарь-1, библиотекарь-1.

Фонд: 13289 экземпляра литературы и 11422 учебника.

Выделены зоны: абонемент, читальный зал, компьютерная, отдельное хранилище для учебников.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана,

	<p>выпущенными в последние 5-10 лет. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.</p>
<p>Материальн о- техническая база</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сюмсинская средняя общеобразовательная школа расположена на территории муниципального образования «Муниципальный округ Сюмсинский район Удмуртской Республики». Школа располагается в типовом здании с пристроем. Основное здание школы функционирует с 1965 года, в 1994 году основное здание было дополнено пристроем. Образовательный процесс осуществляется в здании школы с пристроем, общей площадью 7159,8 кв. м, инв.№ 3982, лит. Б; Б1, расположенного по адресу: Удмуртская Республика, Сюмсинский район, село Сюмси, ул. Партизанская, д.4 (Свидетельство о государственной регистрации права 18-АБ № 573243 от 27 августа 2012 года). Образовательное учреждение занимает земельный участок общей площадью 6,69 га (свидетельство о государственной регистрации права на землю 18 АБ № 439946 от 27.04. 2012 г).</p> <p>Для реализации программы по физической культуре в здании пристроя школы имеется спортивный зал, общей площадью 272,5 кв. м с помещением для спортивного инвентаря, душевых комнат и туалета.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ООО в Учреждении, реализующем ООП ООО, оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные кабинеты; - помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью,; - помещения, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности, мастерские; - помещения для занятий музыкой, ритмикой, технологией; - библиотека с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой. - помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; - административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, - гардеробы, санузлы. <p>Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), мультимедийными проекторами, интерактивными досками, видео- и аудио-аппаратурой, необходимыми для обеспечения качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы.</p> <p>В учебных кабинетах собран богатый дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеоматериалы, используемые в учебном процессе.</p> <p>В школе есть компьютерный класс, оснащенный современной техникой, с выходом в Интернет, а также кабинеты с интерактивными досками.</p> <p>Для занятий физической культурой и спортом на пришкольной территории есть спортивный стадион с полосой препятствий и прыжковой ямой.</p> <p>Для реализации программы по музыке и программ дополнительного образования художественно-эстетического направления в школе оборудован актовый зал на 140 мест, общей площадью 150,1 кв. м, имеются кабинеты музыки и изобразительного искусства, краеведческая комната, библиотека. В школе имеются кабинеты логопеда и психолога. На территории школы располагается пришкольный интернат для проживания учащихся с других населённых пунктов, обучающихся в нашем ОУ, имеется пришкольный учебно-опытный участок.</p> <p>Пищеблок с обеденным залом на 130 посадочных мест. Охват обучающихся питанием составляет 100%.</p> <p>В целях сохранения здоровья обучающихся в школе функционируют,</p>

оборудованные по программе модернизации, три медицинских кабинета, работает фельдшер – сотрудник центральной районной больницы.

Школа обеспечена централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. Отопление осуществляется котельной МУП ЖКХ «Сюмсинское».

В школе для подвоза обучающихся имеется автобус ПАЗ 32053-70 Е974 УА18 на 23 посадочных места, ГАЗ 322121 Р969 СН18 на 11 посадочных мест.

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт. Учебная база школы продолжает динамично развиваться. Материальное оснащение образовательного процесса школы за время, предшествующей Государственной Аккредитации, значительно пополнилось.

Учебные предметы федерального компонента учебного плана обеспечены контрольно-измерительными (приложены к рабочим программам) и методическими материалами.

Обеспечение обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам:

- 1) количество кабинетов информатики – 2,
 - 2) количество рабочих мест в кабинетах информатики (для обучающихся/учителя) – 22/2,
 - 3) кабинет дистанционного обучения – 1, количество рабочих мест – 11
 - 4) 31 компьютер, из них в учебном процессе используется 28
 - 5) 141 ноутбук – 136 используется в учебном процессе
 - 6) 2 интерактивных ЖК панели
 - 7) 7 телевизоров
 - 8) 8 многофункциональных устройств
 - 9) количество интерактивных досок – 7,
 - 10) тiо-приставки-3
 - 11) мультимедийных проекторов –18,
 - 12) количество моноблоков – 8,
 - 13) принтеров – 9,
 - 14) сканеров – 8,
 - 15) Key-book – 37,
 - 16) наличие локальной сети – имеется, объединены компьютеры кабинета информатики,
 - 17) наличие электронных баз данных – имеется,
- услуги высокоскоростного доступа обучающихся в сеть Интернет оказывает провайдер ОАО "Ростелеком". Средняя скорость доступа - 2 Мбит/с
- 18) пакет программного обеспечения «Первая помощь» и пакет свободного программного обеспечения для образовательных учреждений Российской Федерации;

Школа имеет сайт <https://shkolasyumsinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

В целом материально-техническая база ОУ соответствует требованиям современного образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021-2022 уч. год.

Показатели деятельности	№ п/п	Показатели	Единица измерения
		1.	Образовательная деятельность
	1.1	Общая численность обучающихся	847 человек
	1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	361 человек
	1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	433 человек
	1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек

1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	380 человека/ 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,46
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,34
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль	61 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4человек/ 4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	702 человек/ 83 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	356 человек/ 42%
1.19.1	регионального уровня	41 человека/ 5%
1.19.2	федерального уровня	32 человек/ 4%
1.19.3	международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением	35 человек/ 4%

	отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	53 человек/ 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	641 76%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	39 5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человека/ 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 79%
1.29.1	высшая	18 человек/ 28 %
1.29.2	первая	35 человек/ 54 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	5 человек/ 7 %
1.30.2	свыше 30 лет	20 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	64 человека/ 100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,7единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	240 человек/ 26%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7159,8кв. м/ 8,5 кв.м

Выводы

Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.
Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.
Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива
Учитывая характеристику социума и стремление учительского и ученического коллективов школы к разносторонней творческой реализации своих потенциальных возможностей, образовательное учреждение реализует оптимальные варианты учебных планов, осваивает новые педагогические технологии, создает благоприятные условия для обеспечения каждому ребенку возможности самореализации, к созданию здоровьесберегающей среды и внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Работая в инновационном режиме, педагоги школы внедряют в практику современные технологии обучения и воспитания: развивающее обучение, проектно-исследовательскую деятельность, индивидуальное и дифференцированное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного диалога и другие.

В основу основной образовательной программы школы положено разностороннее развитие личности. Оно предусматривает создание благоприятной среды в учебном процессе для каждого ребёнка.

Работу школы в 2022 году можно признать удовлетворительной. Тема работы школы и вытекающие из нее темы педсоветов, семинаров соответствовали основным задачам, стоявшим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражала основные проблемные вопросы, которые решал педагогический коллектив школы. Поставленные задачи выполнялись целенаправленно и планомерно. Методическая работа в школе приобщает учителей к поисковой деятельности,

стимулирует развитие педагогического опыта, творчества и инициативы, обеспечивает развитие педагогического сотрудничества. Впервые в школе были разработаны и проведены дистанционные семинары, запущен и планомерно реализовывался проект «Образовательный туризм», направленный на повышение качества образования, проект школа будущих первоклассников «Скоро в школу!», проект смотр – конкурс кабинетов, «Современный урок»; все запланированные учителя своевременно проходят КПК по персонифицированной системе обучения, 6 педагогов школы повысили свою квалификационную категорию. Педагоги всегда отзывчивы к участию или организации мероприятий и делают это качественно.