

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сюмсинская средняя общеобразовательная школа

**Принято**  
Педагогическим Советом школы  
Протокол № 9  
От «29» августа 2022г



**Общеразвивающая программа  
дополнительного образования  
на 2022-2023 учебный год**

Сюмси, 2022-2023 учебный год

## *Пояснительная записка*

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции, самосовершенствования. Дополнительное образование обучающихся в МБОУ Сюзсинской СОШ направлено на удовлетворение различных потребностей детей, их родителей (законных представителей), нереализованных в рамках предметного обучения. Этим видом образования заняты четырнадцать педагогов, которые работают по утвержденным программам. Право ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию осуществляется на основании ЛИЦЕНЗИИ от 03.04.2012г. регистрационный № 22 07 (Приложение №1). В соответствии с данной лицензией, общеобразовательные программы по дополнительному образованию могут иметь следующие направленности:

- художественно-эстетическое;
- эколого-биологическое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- научно-технической.

В рамках дополнительного образования занимаются учащиеся 1-11 классов.

Известно, что дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересам. Именно в этом смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дают возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи, и обеспечивает большие возможности при выборе в более зрелом возрасте направление развития личности.

### ***Нормативные правовые документы:***

- Конвенция о правах ребенка;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р.
- Федеральная целевая программа "Дети России";
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- ООП ООО; ООП НОО; ООП СОО;

- Устав школы;

- Положение «О программе дополнительного образования учащихся»;

- Положение «О количественном составе и работе кружков (объединений дополнительного образования);

- Положение «О заполнении, ведении и проверке журналов учета работы объединений в системе ДО».

### **Цели и задачи дополнительного образования**

**Цель:** удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

#### **Задачи:**

- решать проблему занятости детей в пространстве свободного времени в рамках школы;
- организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- совершенствовать знания и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствовать построению целостной картины мира в его мировоззрении;
- формировать навыки общения со сверстниками, старшими и младшими;
- формировать ответственность у учащихся;
- развивать познавательную активность.

### **Учебный план**

дополнительного образования учащихся основывается на интеграции программ основного и дополнительного образования, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

## 1. Художественно-эстетическое (общекультурное) направление

Название кружка, класс, количество часов	11, 4, 3 класс	7 класс	3 класс
«Танцевальный»			1
Вокальная студия «Мечта»	2		
Хореография		2	

## 2. Спортивно-оздоровительное направление

Название кружка, класс, количество часов	Мл. гр. 2-4 кл.	Мл. гр. 5-7 кл.	Ст. гр. 8-11 кл.	5 - 11 Кл.	4 кл.
«Лыжная подготовка»			3		
Волейбол (девочки, девушки)		1	2		
Баскетбол				3	
Легкая атлетика					5
ОФП	3				
Ритмика				2	

## 3. Туристско - краеведческое направление

Название кружка, класс, количество часов	7 класс	5
«Начально-строевая подготовка и навыки выживания в природной среде»	1	
«Начально-строевая подготовка и навыки выживания в природной среде»		1

## 4. Социально-педагогическое направление

Название кружка, класс, количество часов	5 -е кл	8 кл.	7 кл.	кл.	3 класс	6 кл.	9-11
«Основы информационной грамотности»	5						
It проект	4	4					
Трудности в английском языке							1
Основы финансовой грамотности					1	1	
Школа вожакого			1				
ЮИД	1						
«Творчество и мы»					1		

Дополнительное образование в МБОУ Сюзинской СОШ опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
  - ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
  - возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
  - единство обучения, воспитания, развития;
  - реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.
- Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:

- функция социализации;
- развивающая функция;
- обучающая функция;
- воспитательная функция;
- социокультурная функция.

Особенности функции социализации состоят в том, что она направлена на:

- создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству;
- обеспечение условий для самовыражения и самоопределения;
- оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

Развивающая функция объединяет в единый узел все социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в школе на современном этапе (обучающую, воспитательную, социокультурную, рекреативно-оздоровительную, социализации, социальной защиты и адаптации, профориентационную). Её реализация рассматривается в едином русле со всеми остальными, поскольку каждая из них так или иначе связана с развитием и саморазвитием детей.

Воспитательная функция дополнительного образования в школе заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений образовательного учреждения на поведение и деятельность обучающихся. При организации системы воспитания мы ориентируемся на реальные процессы развития личности ребёнка и учитываем необходимость превращения его в субъект социального развития общественных отношений. Воспитательная функция вплетена во всю социально-педагогическую деятельность школы.

Социокультурная функция отражает цели и задачи дополнительного

образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы её реализации в структуре школы. Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется обучающимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку, восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор, чтобы в последующем плодотворно овладеть школьными программами.

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:

### **1. Художественно-эстетическое (общекультурное) направление**

Цель - развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей, развитие общей культуры личности.

<b>№</b>	<b>Наименование объединения</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
1	Танцевальный	2	Яковлева Т. А.
2	Вокальная студия «Мечта»	2	Ескина Н. А.
3	Хореография	2	Лебедев А.А.

### **2. Спортивно-оздоровительное направление**

Цель - пропаганда здорового образа жизни, физическое развитие и совершенствование учащихся.

<b>№</b>	<b>Наименование объединения</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
1	Льжная подготовка	3	Безумов Ю. В.
2	Волейбол	3	Тутаева М. А.
3	Легка атлетика	5	Ямщиков А. Ю.
4	Баскетбол	3	Лесников И. А.
5	ОФП	3	Воронин С.Н.
6	Ритмика	2	Тутаева М. А.

### 3. Туристско-краеведческое направление

в системе дополнительного образования детей предусматривает естественное продолжение работы школы в направлении формирования всесторонне развитой личности средствами туризма, элементами спортивного ориентирования на местности. Создания условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

№	Наименование объединения	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. педагога
1	«Начально-строевая подготовка и навыки выживания в природной среде»	1	Лобовиков Д. В.
2	«Начально-строевая подготовка и навыки выживания в природной среде»	1	Тутаева М.А.

### 4. Социально-педагогическое направление

Данное направление способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач объединений социально-педагогической направленности. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков.

№	Наименование объединения	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. педагога
1	Основы информационной грамотности	5	Лимонова Е.В.
2	Основы финансовой грамотности	1	Минеева А.О.
3	Информационная грамотность	1	Федотова М.Н.
4	Школа вожатого	1	Абрамова Н.В.
5	ЮИД	1	Морсеева Д.Д.
6	Творчество и мы	1	Жукова Л.И.
7	It проект	8	Кузнецов с.М.

**Формы организации обучения** в рамках блока дополнительного

образования: беседа, практика, экскурсия, репетиция, конкурс, соревнование, творческая мастерская.

### **Планируемые результаты работы дополнительного образования**

К планируемым результатам деятельности дополнительного образования можно отнести:

- расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;
- повышение роли дополнительного образования в деятельности школы;
- вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся;
- снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;
- укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
  
- наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству, физическим упражнениям;
- развитие эстетического вкуса, культуры поведения, общения, танцевальных способностей;
- в конце обучения по ДО обучающиеся старших классов смогут осознанно выбирать подходящую специализацию и, используя широкий комплекс полученных знаний и навыков, продолжить свое развитие в профессиональных образовательных учреждениях по определенному профилю.

### **Формы контроля универсальных умений и навыков, формируемых на занятиях дополнительного образования:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций.

Оценочные материалы содержатся в рабочих программах педагогов дополнительного образования. Рабочие программы прилагаются.

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

зачеты, отчетные концерты, спектакли, конкурсы, выставки, реализованные



проекты, участие и победы в соревнованиях различного уровня (общешкольные, районные, окружные, городские).

**Преимущества дополнительного образования:**

- система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения предметов.
- система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы.
- работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.