

1. Сформировать следующие наставнические пары по форме наставничества «учитель-учитель»:
 - 1.1 Учитель английского языка Козлова Т.В (наставник)- учитель английского языка Малкова Е.В (наставляемый);
 - 1.2 Учитель английского языка Виноградова И.А (наставник) - учитель начальных классов Лялина И.С (наставляемый);
 - 1.3 Заместитель директора по ИМР Фёдорова О.И (наставник) – учитель начальных классов Минеева А.О (наставляемый).
 - 1.4 Учитель технологии Колупасва И.А(наставник)-учитель технологии Мокроусова Е.И (наставляемый)
 - 1.5 Учитель начальных классов Жукова Л.И (наставник) – учитель начальных классов Богова Е.А (наставляемый)
2. Закрепить тьюторами по форме группового наставничества
 - 2.1 Классного руководителя 8в класса Ложкину Л.В (учащиеся 8 в класса(наставники) – учащиеся 3 г класса(наставляемые)
 - 2.2 Классного руководителя 8а класса Сидорову А.А (учащиеся 8 а класса (наставники)- учащиеся 1 а класса (наставляемые)
 - 2.3 Учителя технологии Федорову О.И учащихся 8 г класса Котомцева Олеся, Шихов Егор, Горев Антон, Пасхин Константин. (наставники) – учащиеся 5х классов (наставляемые), Смирнова Ангелина, Зорина Анна (наставники) учащихся 8г класса – 2-е классы.
3. Закрепить тьюторами наставнических пар по форме наставничества «ученик-ученик»:
 - 3.1 Учителя русского языка Яблокову Е.В
Кузнецова Даша, Жукова Диана, Кудрявцева Даша, Пантюхин Никита(наставники) – Дубровина Саша, Вершинина Диана, Агапова Саша, Шарипов Миша (наставляемые)
 - 3.2 Учителя русского языка Георгиевских О.И
Брагин Сергей, Шамсова Карина, Булдакова Настя, Коркина Ника(наставники) – Лесников Антон, Степанова Лилия. Максимова Саша, Ложкина Даша(наставляемые)
 - 3.3 Педагога – психолога Глызину Е.И
Безумов Илья, Мушкина Дарина, Бармин Никита(наставники) – Мальцев Данил, Фалалеева Нася, Калинин Кирилл(наставляемые)
4. Сформировать наставническую пару по форме «ученик –учитель»
Пенгегова Даша ученица 10 класса (наставник) -Тихонова И.И учитель начальных классов (наставляемый)

5. Сформировать наставническую группу по форме наставничества «учитель-ученик»:
 - 3.1. Педагог-психолог Глызина Е. П. (наставник)- ученица 7 "б" класса Воронова В., ученица 8 "д" класса Воронова В. (наставляемые).
 - 3.2. Учитель истории Лебедев А.А. (наставник) – Кунавин Тимофей (наставляемый)

6. Сформировать наставническую пару по форме наставничества «работодатель - ученик»:

руководитель Точки Роста Ложкина Л. В. (наставник) - ученица 10 "б" класса Пенгегова Д. (наставляемый).