

Специальные условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ Сюзсинская СОШ созданы следующие условия для получения образования детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в МБОУ Сюзсинская СОШ
<p>Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Доступ на территорию школы обеспечен. Территория школы соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям школы.</p> <p>В 2015 г. в рамках реализации Республиканской программы «Доступная среда» была установлена в здании начальной школы (1 этаж) входная группа дверей с кнопкой вызова.</p> <p>На первом этаже здания оборудована туалетная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.</p>
<p>Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Наличие специально оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.</p> <p>Помещения школы оснащены тактильными пиктограммами (тактильно-визуальными знаками доступности). Ступени лестниц маркированы.</p> <p>Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений в образовательной организации отсутствуют.</p>
<p>Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ разработаны специальные адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, методы обучения, коррекционные занятия с педагогом – психологом, педагогом-логопедом.</p> <p>Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка. Основной целью такой программы является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Основой для разработки адаптированной программы являются Федеральные государственные образовательные стандарты,</p>

	<p>заклучение ПМПК, примерные программы по предметам.</p> <p>Одним из разделов образовательной программы является коррекционная программа, в рамках которой проводятся коррекционно-развивающие занятия (психологические, предметные, логопедические).</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ; • целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками; • развитие и выявление способностей детей с ОВЗ посредством внеурочной деятельности, используя при этом возможности общеобразовательной организации; • вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в творческие и интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность. <p>При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.</p>
<p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В школе организовано бесплатное горячее питание для инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья с1 по 5 класс.</p> <p>Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.</p>
<p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Здание организации оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности, «тревожной кнопкой». В здании имеются необходимые средства пожаротушения.</p> <p>Медицинское обслуживание обучающихся, в рамках установленного перечня услуг, осуществляется медицинскими работниками. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи функционирует медицинский кабинет, оснащённый оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.</p> <p>В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными</p>	<p>В образовательном учреждении созданы условия для обучения детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных технологий.</p> <p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям</p>

<p>возможностями здоровья</p>	<p>для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.</p> <p>Информационная база школы оснащена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронной почтой; - локальной сетью; - выходом в Интернет; - дистанционное обучение по Skype; - функционирует официальный сайт школы. <p>Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.</p> <p>В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизионные панели), интерактивные доски, специальное оборудование</p>
<p>Доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Особые условия доступа к электронным образовательным ресурсам для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены на официальном сайте школы и на других сайтах образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.</p>
<p>Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В школе оборудована и функционирует Сенсорная комната в кабинете педагога-психолога и имеется в наличии программное обеспечение «Живой звук»</p>
<p>Кадровое обеспечение образования (наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Сопровождение обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитель-логопед; - педагог-психолог. <p>Все педагогические работники регулярно повышают свою квалификацию и проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства и обучения детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, а также по вопросам организации инклюзивного образования.</p>
<p>Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количество жилых помещений</p>	<p>Наличие специально оборудованных жилых помещений в интернате для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.</p>

в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии	
--	--