

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сюменская средняя общеобразовательная школа

«Принято»
Педагогическим Советом школы
Протокол № 10 от
«31» августа 2023 г



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
_социально – гуманитарной направленности

Твори добро

Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Курбагова Марина Валериановна,
педагог дополнительного образования

Сюмен, 2023 год

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твори добро» (далее - Программа) относится к социально- гуманитарной направленности.

Актуальность программы

Сейчас всё больше и больше развивается движение волонтеров в российских школах. Добровольческий труд, являясь лишь одной из возможных форм социализации, играет важную роль в процессе формирования у ребят первичных знаний, опыта, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами. Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодежной политики.

Эта тема приобретает актуальность, так как огромное количество людей нуждается в помощи и поддержке. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как: гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, терпимость, отзывчивость и других важных ценностей. В основном работа заключается в помощи людям, которые остались одни, участие в социально- значимых акциях и проектах.

Отличительной особенностью программы является организация «зачатков» волонтерского движения в начальной школе. Объединение старшей и младшей школы способствует вовлечению младших школьников и подростков в социальную активность под одной идеей, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения. Волонтерские идеи принимаются младшими школьниками. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности младшего школьника и подростка.

Направление – социально-гуманитарная

Адресат программы: учащиеся 8 - 10 лет

Объем, сроки реализации и режим занятий

Объем Программы – 36 часов.

Сроки реализации – 1 год (36 недель).

Режим занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 1 час.

Формы организации образовательного процесса

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная.

Виды занятий: лекция, беседа, дискуссия, теоретическое и практическое занятия, Теоретические занятия – беседы с использованием иллюстративного материала, просмотр презентаций на тему волонтерства, на разнообразные темы добра и милосердия

При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Цель программы: Социальное становление личности через включение учащихся в социально- значимую деятельность, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта.

Задачи программы:

- научить младших школьников решать социально-значимые проблемы, получать необходимый опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов;
- формировать позитивные установки учащихся на добровольческую деятельность.

Уровень освоения программы –стартовый (ознакомительный)

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем			
		всего	теория	практика
	История волонтерского движения в школе.	6ч	1 ч	5 ч
	Я, мои друзья, семья.	10ч	3 ч	7ч
	Я и мое здоровье.	10ч	2 ч	8ч

Участие в социальных акциях и проектах школы, класса	10ч	-	10 ч
Итого:	36 часов	6 часов	30 часов

Календарно-тематический план

№	ТЕМА	Кол-во часов
	История волонтерского движения в школе.	6 часов
1.	Организационное заседание отряда «Что такое волонтер?»	1 ч
2.	Акция «Доброе сердце» (помощь нуждающимся)	1 ч
3.	Благоустройство своего класса «Домовенок Кузя».	1 ч
4.	Продуктивная деятельность «Поздравительная открытка»	1 ч
5 – 6.	Акция бережливых «Чтобы дольше жили книжки»	2 ч
	Я, мои друзья, семья.	10 часов
7.	Этическая беседа: «Будь непримирим к грубости и чёрствости»	1 ч
8.	Практикум «Как поступить в данной ситуации»	1 ч
9.	Тренинг «Играя, учимся дружить»	1 ч
10.	Акция «Чистое утро»	1 ч
11.	Развивающая ролевая игра «Планета друзей»	1 ч
12.	Деловая игра «Права детей»	1 ч
13.	Акция «Рождественские подарки – в каждый дом»	1ч
14 – 15.	Проект «Игрушки для детского сада своими руками!»	2ч
16.	Этическая беседа: «Твоя готовность выступить против лжи».	1ч
	Я и мое здоровье.	10 часов
17 - 18.	Игра по станциям «Я выбираю здоровье».	2 ч
19 - 20.	Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья»	2 ч
21.	Деловой практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «Нет!»	1 ч
22.	Игра по станциям «Друг в беде не бросит».	1 ч
23.	Конкурс рисунков в защиту окружающей среды «Сохраним нашу планету!»	1 ч
24.	Акция «Хлебные крошки» (о бережном отношении к хлебу)	1 ч
25.	О дурных привычках.	1 ч
26.	Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым»	1 ч
	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса	10 часов
27 - 28.	Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества».	2 ч
29 - 30.	Изготовление поздравительных открыток к празднику «8 марта».	2 ч
31-32.	Акция «Идеальный учебник» (проверка школьных учебников в начальной школе)	2ч
33-34.	Акция «Я - добрый волшебник» (учимся делать добрые дела)	2ч
35.	Операция «Муравьишкины дела»	1ч
36.	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	1ч

Содержание программы

Раздел 1. История волонтерского движения в школе.

Учащиеся знакомятся со школой, ее традициями, достижениями, узнают об истории волонтерского движения. Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Изучают правила волонтеров школы. Разрабатывают план работы юных волонтеров на учебный год. Учат гимн волонтеров школы. Заповеди волонтеров. Изучают праздники, связанные с волонтерским движением (Международный день волонтера – 5 декабря, 17 февраля – Международный день спонтанных добрых дел).

Практика: экскурсии по школе и музею, встречи с интересными людьми, праздники, парная и групповая работа, мини-проекты.

Раздел 2. Я, мои друзья, семья.

Учащиеся изучают, что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Досуг. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Забота. Помощь. Оказание помощи. Уважай свое время и время других. «Рациональное» использование времени. Учимся понимать и принимать других людей. Конфликтные ситуации. Ссора. Драка. Приемы самостоятельного выхода из конфликтной ситуации. Правила парной и групповой деятельности (отзывчивость, честность, уважение другого мнения). Умение работать в группе для достижения единой цели. Семья – дерево жизни. Тепло родного дома. Семья. Родители. Обязанности членов семьи. Домашний труд ребенка. Советы родителей. Моя родословная. История фамилии. Генеалогическое древо.

Практика: фотоконкурсы, праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Моя родословная», конкурсы, мини-проекты.

Раздел 3. Я и мое здоровье.

У учащихся формируется потребность в выполнении норм личной гигиены и формирования ЗОЖ. Гигиена. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Полезные и вредные продукты. Здоровая пища. Правила здорового питания. Режим дня. Здоровый сон. Спорт. Закалка. Правила закаливания. Как стать трудолюбивым. Трудолюбие и лень. Пословицы и поговорки о труде и лени. Мои эмоции. Положительные и негативные эмоции. Учу сдерживать эмоции. Управление эмоциями. Выражение эмоций с помощью жестов, мимики, позы. Учимся думать и действовать. Твой выбор. Умение анализировать ситуацию, делать выбор в сложной экстремальной ситуации. Привычка. Вредные привычки. Зависимость. Твой выбор. Умение анализировать и делать свой выбор против вредных привычек. Воля. Умение проявлять силу воли. Твое решение. Анализировать ситуацию и принимать решение за ЗОЖ.

Практика: фотоконкурсы, праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Я за ЗОЖ», викторины, интеллектуальные игры, мини-проекты.

Раздел 4. Участие в социальных акциях и проектах школы и класса.

Учащиеся под руководством учителя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях и проектах в течении всего учебного года. Все акции и проекты переплетаются с 3-мя основными разделами программы. Юные волонтеры оказывают помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют знания, полученные ими в период теоретических занятий.

Примерные социально-значимые акции: «Сохраним лес» - сбор макулатуры, «Наши 100 добрых дел» - добрые дела для школы и класса, благотворительные концерты, книги детскому дому и школьной библиотеке, разработка поздравительных открыток, забота о пожилых людях, шефство над ветераном педагогического труда, «Новогодний подарок» (сбор подарков для детей-сирот),

Примерные социальные проекты: мини-проекты по теме и их защита, коллективный проект «Скажем вредным привычкам: «НЕТ», «Спорт любит сильных», «Рискни стать добрым».

Важной составляющей деятельности Юных волонтеров является обучение планированию, которое позволяет четко определять цель предстоящей деятельности, дает возможность разумно использовать все имеющиеся возможности, обеспечивает стабильное развитие волонтерского формирования. Для участия в мини-проектах по темам разумно учить следующим простым вопросам:

1. Кто мы? (статус волонтерского формирования – группа, пара, один – «Название»).
2. Какова наша цель? (высшие цели и ценности; качественные изменения, на которые направлена деятельность волонтерского формирования).
3. Для кого? (целевая группа, на которую направлена деятельность волонтерского формирования).
4. Где? (география деятельности волонтерского формирования).
5. Что мы делаем? (общая формулировка типа деятельности волонтерского формирования, направленной на удовлетворение потребностей целевой группы).

Планируемые результаты освоения программы «Твори добро».

В процессе реализации программы формируются следующие УУД учащихся младших классов:

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «зло», «терпение»,	Участвовать в социально-значимых акциях и проектах под руководством	<i>Знать:</i> историю волонтерского движения в школе; права и обязанности	Слушать и понимать речь других. Работать в паре. Сотрудничать в

«семья», «Родина», «настоящий друг», «юный волонтер». Уважение к своей семье, любовь к родителям	учителя. Определять цель и планировать свою деятельность под руководством учителя. Оценивание своей работы.	волонтеров.	совместном решении проблемы.
--	---	-------------	------------------------------

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию.

Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

Увеличение количества учащихся, вовлеченных в волонтерские отряды.

Привлечение детей к общественно значимой деятельности.

Умение общаться, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Календарный учебный график:

Год обучения: с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года			
Учебный год	Недели обучения	Количество недель	Количество часов
Сентябрь	01.09. - 08.09. 2023	1	1
	11.09. – 17.09.23	2	1
	18.09. – 24.09.23	3	1
	25.09. – 30.09.23	4	1
Октябрь	02.10. – 08.10.23	5	1
	09.10. – 15.10.23	6	1
	16.10. – 22.10.23	7	1
	23.10. – 29.10.23	8	1
Ноябрь	30.10. – 05.11.23	9	1
	06.11. – 12.11.23	10	1
	13.11. – 19.11.23	11	1
	20.11. – 26.11.23	12	1
Декабрь	27.11. – 03.12.23	13	1
	06.12. – 12.12.23	14	1
	13.12. – 19.12.23	15	1
	20.12. – 26.12.23	16	1
	27.12. – 03.01.24	17	1
Январь	04.01. – 10.01.24	18	1
	11.01. – 17.01.24	19	1
	18.01. – 24.01.24	20	1
	25.01. – 04.02.24	21	1
Февраль	05.02. – 11.02.24	22	1
	12.02. – 18.02.24	23	1

	19.02. – 25.02.24	24	1
	26.02. – 03.03.24	25	1
Март	04.03. – 10.03.24	26	1
	11.03. – 17.03.24	27	1
	18.03. – 24.03.24	28	1
	25.03. – 31.03.24	29	1
Апрель	01.04. – 07.04.24	30	1
	08.04. – 14.04.24	31	1
	15.04. – 21.04.24	32	1
	22.04. – 28.04.24	33	1
Май	29.04. – 04.05.24	34	1
	06.05. – 12.05.24	35	1
	13.05. – 19.05.24	36	1
Итого:		36	36

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Собрание детского объединения.	сентябрь	Кабинет № 8	
2	Подготовка и участие в общешкольном концерте ко ДНЮ УЧИТЕЛЯ	октябрь	Актный зал	
3	Изготовление сувениров одиноким и престарелым	Октябрь, декабрь, февраль, март	Кабинет № 8	
4	Участие в районных добровольческих акциях	В течение учебного года		
5	Концерт для пожилых	Март	КЦСОН	
6	Подготовка фотостенда «Наши добрые дела»	май	Кабинет № 8	

Условия реализации программы

Реализация программы предполагает сочетание теоретических и практических занятий с обучающимися.

Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: презентации, круглые столы, тренинги, конференции, добровольческие акции и др. Реализация программы предполагает самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, а также создание печатной продукции, подготовку сообщений, написание планов действия и т.д. При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся следует объединять в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке буклетов, листовок, сообщений.

Занятия по программе требуют творческого подхода, который вырабатывается у педагога постепенно с учетом накопления знаний, умений и практического опыта. В начальной школе невозможно воспитать ребенка словами, без личного примера. Только личный пример порождает в детях искреннюю заинтересованность. Нельзя говорить о добре, добрых поступках, словах и в то же время быть сердитым, раздраженным, позволять себе резкие высказывания в общении с детьми и своими коллегами. Нельзя говорить о вреде тех или иных вещей, а самому употреблять их и т.д. В конечном итоге занятия должны приносить детям чувство удовлетворения, легкости, радости и желание прийти на занятие снова.

Будьте доброжелательны. Выслушивайте ответы, не показывайте свое отрицание даже мимикой, взглядом. Ребенок вправе ответить так, как он считает нужным, как понимает, переживает, чувствует и видит. Имейте терпение и уважение к самым неожиданным ответам.

.Формы аттестации/контроля.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Творческий отчет;

Защита творческих проектов;

Рейтинг активности участия в акциях,

Участие в конкурсах, детского творчества различных уровней, праздниках, выставках;

Готовые рисунки, поделки учащихся;

Брошюры, листовки, памятки, выполненные учащимися;

Оценочные материалы

Оценка уровня знаний и умений, личностных качеств, развитых в результате реализации программы «Юный волонтер» фиксируется в дневнике (обычная тетрадь). Свободная форма ведения.

1 При оценке деятельности класса в целом используются следующие показатели: количество акций, мероприятий, специализирующихся только на добровольческой деятельности; количество привлеченных школьников для осуществления добровольческих действий в каждой акции; плакатов, рисунков; участие во всероссийских или региональных проектах и акциях; награды и поощрения (грамоты).

2. При оценке деятельности ученика- Юного волонтера- используются следующие показатели: количество акций и мероприятий, в которых ученик принял участие; количество добрых дел Юного волонтера; количество созданных им плакатов, рисунков, проектов; участие в защите проектов; участие во всероссийских или региональных проектах и акциях; награды и поощрения (грамоты).

По результатам работы проводится Линейка Чести, где награждают и поощряют самых активных Юных волонтеров начальной школы.

Методическое обеспечение программы.

Методы обучения и воспитания. В процессе реализации программы используются методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный,

репродуктивный, частично-поисковый, игровой и методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса. При планировании и организации учебного процесса предусматриваются групповая и индивидуально-групповая формы обучения.

Формы организации учебного занятия. Возрастные особенности учащихся требуют, чтобы занятия велись в увлекательной форме, были эмоциональны, методически разнообразно построены, насыщены играми, проблемными ситуациями из жизни самих детей, из детской литературы, детских мультфильмов. Для этого на занятиях используются различные видеоматериалы. Значительное место на занятиях отводится заданиям творческого характера. Предусмотрены: беседы, тренинги, игры, игры-путешествия, практикумы, викторины, презентации.

Педагогические технологии. В ходе реализации программы «Твори добро» используются следующие педагогические технологии: игровое обучения, технология развития лидерских и диалогических способностей, технология развития межличностного общения в коллективе, интеграция в процессе создания коллективного творческого продукта, технология проектного обучения, здоровьесберегающая технология.

Методическое обеспечение

<i>Название раздела</i>	<i>Формы организации занятий</i>	<i>Методы и приемы обучения</i>	<i>Средства обучения</i>
Вводное занятие	Занятие-игра	Методы создания ситуации успеха, метод поощрения	Диагностический инструментарий, слайдовая презентация
<i>Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения</i>	Занятие-практикум	Беседа, рассказ, запоминание готовой информации, метод познавательной игры	Слайдовая презентация, видеоматериал
<i>Игровые технологии в работе волонтера</i>	Занятие-практикум	Объяснение материала, беседа, рассказ, запоминание готовой информации, метод познавательной игры	Видеоматериал
<i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i>	Занятие-практикум	Объяснение материала, беседа, рассказ, запоминание готовой информации, метод познавательной игры	Видеоматериал
<i>Основы проведения социальных дел</i>	Занятие-практикум	Объяснение материала, беседа, рассказ, запоминание готовой информации, метод познавательной игры	Видеоматериал
<i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i>	Занятие-практикум	Объяснение материала, беседа, рассказ, запоминание готовой информации, метод познавательной игры	Слайдовая презентация, видеоматериал
Итоговое занятие	Проект «Юный волонтер»	Методы самостоятельной работы, практические	Диагностический инструментарий, слайдовая презентация

Список литературы

Для учителя

1. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
2. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.
3. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.
4. Проект “Волонтерское движение” МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Перми, 2010.
5. Здоровьесберегающая деятельность: планирование, рекомендации, мероприятия / Авторы-составители Н.В. Лободина, Т.Н. Чурилова. – Волгоград: Учитель, 2011.
6. Уроки здоровья / Л.А. Обухова – Москва: Сфера, 2003
1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>
и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

Для обучающихся

1. Окружающий мир / Учебник для 1-4 классов
2. Литературное чтение / Учебник для 1-4 классов
3. Физкультура для всей семьи / Т. В. Козлова – Москва, 1989
4. Энциклопедические словари и справочники.