

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сюменская средняя общеобразовательная школа

«Принято»
Педагогическим Советом школы
Протокол № 10 от
«31» августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юный турист»

Возраст учащихся: 10 - 14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Лобовиков Дмитрий Васильевич,
педагог дополнительного образования

Сюмен, 2023 год

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный ТУРИСТ» (далее - Программа) относится к туристско-краеведческой направленности.

Актуальность программы

В современном мире все больше углубляется процесс автоматизации и компьютеризации, многие современные дети вырастают оторванными от реальности, проводят время за компьютером и телевизором, передвигаются только на автобусах и автомобилях, и, как результат, вырастают несамостоятельными, физически слабыми и подверженными любым заболеваниям. Существует и другая крайность: отрицательное влияние улицы и, как результат этого - детская преступность, вредные привычки, беспризорность.

Туристско-краеведческая работа – это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития нации. Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры, скатываться в криминальную среду, алкоголизм и наркоманию, необходимо развивать туризм во всех его видах и формах. Туризм способствует решению этих проблем.

Движение, чистый воздух, физические нагрузки, неформальное общение – это именно то, что нужно для укрепления и формирования здорового организма ребёнка.

Детскому возрасту свойственно стремление к необычности, к приключениям и романтике. Туризм – это прекрасное средство, которое естественным путём удовлетворяет потребности ребят. В походе дети раскрываются совсем с другой стороны, чем в школе. В этом отношении поход особенно ценен для педагога, так как позволяет глубже понять личность каждого из ребят и найти подход к нему.

Данная программа актуальна тем, что помимо общей туристской подготовки, направленной на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, удовлетворение индивидуальных потребностей в занятиях туристско-краеведческой деятельностью, ориентирована на участие детей в общественно полезной, исследовательской и социально значимой работе в походе.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность Программы заключается в том, что она предусматривает участие детей в общественно полезной, исследовательской и социально значимой работе в походе, участие в конкурсах туристско-краеведческой направленности, работу с социальными сетями и специализированными сайтами для туристов, соответственно используется современное оборудование как средство обучения.

Педагогическая целесообразность Программы состоит в следующем: туризм, как ни одно другое направление дополнительного образования, одновременно решает важнейшие педагогические задачи – это комплексное воздействие на ребенка: воспитание, обучение, оздоровление, профессиональная ориентация, социальная адаптация; совершенствование взаимоотношений педагогов и учащихся через воспитательную среду туризма. В воспитательном значении туризма можно выделить такие важные аспекты, как ответственная взаимозависимость коллектива, которая рождает серьезное отношение к жизни, к друзьям, взаимность в действии, подразумевающая установление правил, которым все должны следовать и индивидуальная ответственность каждого обучающегося группы за свои действия перед другими.

Теоретическая значимость Программы заключается в том, что детский и юношеский туризм получил чёткое определение. Классификацию и основные теоретические принципы, пригодные для его организации.

Практическая значимость Программы заключается в том, что учащиеся познакомятся с различными экстремальными ситуациями, которые могут возникнуть в естественных природных условиях и научатся действовать в таких ситуациях.

Направление воспитательной работы – воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних), формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

Адресат программы

Программа рассчитана для учащихся 10 - 14 лет, интересующиеся туризмом, природой и историей родного края, способные выполнять соответствующие физические нагрузки.

Для этого возраста характерны значительные изменения, происходящие в сфере самосознания, которые имеют базовое основополагающее значение для всего последующего развития и становления подростка как личности.

Именно в этот период формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремление ощутить себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками. Оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее, иными словами – формируются предпосылки для идентификации ценностного и деятельностного освоения действительности. Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности подростка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Объем, сроки реализации и режим занятий

Объем Программы – 108 часа.

Сроки реализации – 1 год (36 недель).

Режим занятий – 3 раза в неделю продолжительностью 1 час.

Формы организации образовательного процесса

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная.

Виды занятий: лекция, беседа, дискуссия, теоретическое и практическое занятия, соревнования, занятие-экскурсия, поход.

Теоретические занятия – беседы с использованием иллюстративного материала, просмотр презентаций на тему туризма, чтение карт, доклады на разнообразные темы.

Практические занятия (в помещении и на местности) – наблюдение, соревнования, физические упражнения, тактическая и техническая подготовка, походы, умение вязать туристические узлы.

Цель: создание условий для развития физических качеств и всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности.

Задачи программы:

- развитие интереса к различным видам туризма и спорту;
- развитие интеллектуальных, творческих и физических качеств личности;
- развитие трудовых умений и навыков, навыков самообслуживания;
- развитие психологической и коммуникативной компетенций, необходимых для обеспечения жизнедеятельности в природной среде.
- ознакомление с основами туризма; с основами организации однодневных, многодневных походов; безопасного участия в них;
- освоение технических и тактических приёмов безопасного преодоления естественных препятствий в походах; ознакомление с основами организации, проведения и участия в туристических соревнованиях;
- освоение технических и тактических приёмов прохождения маршрута похода, спортивного ориентирования и «школы безопасности» школьных и муниципальных соревнований;
- расширение краеведческих знаний о своём крае, ознакомление с основами топографии и ориентирования в различных условиях, в том числе и экстремальных; спортивного ориентирования;
- ознакомление с основами специальных знаний и правилами поведения в экстремальных ситуациях природного характера, психологическими основами выживания в них;
- получение практических навыков оказания доврачебной помощи, изготовления средств транспортировки для пострадавших.

Уровень освоения программы базовый.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Основы туристской подготовки	46	15	31		
1.1.	Туристские путешествия, история развития туризма	2	2	0	Лекция, беседа	Опрос
1.2.	Общественно полезная, исследовательская и социально значимая работа в походе	4	1	3	Лекция, беседа	
1.3.	Личное и групповое туристское снаряжение	3	1	2	Теоретическое и практическое занятия	
1.4.	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	3	1	2	Теоретическое и практическое занятия	
1.5.	Подготовка к походу, путешествию	3	1	2	Теоретическое и практическое занятия	
1.6.	Питание в туристском походе	2	1	1	Лекция, беседа	
1.7.	Туристские должности в группе	2	1	1	Лекция, беседа	
1.8.	Правила движения в походе, преодоление препятствий	2	1	1	Лекция, беседа	
1.9.	Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий	3	1	2	Теоретическое и практическое занятия	
1.10.	Подведение итогов туристского похода	2	1	1	Дискуссия	Тест №1
1.11.	Туристские слеты и соревнования	20	4	16	Теоретическое и практическое занятия, соревнования	Поход
2.	Топография и ориентирование	12	6	6		
2.1.	Понятие о топографической и спортивной карте	2	1	1	Теоретическое и практическое занятия	
2.2.	Ориентирование по горизонту, азимут	2	1	1	Теоретическое и практическое занятия	
2.3.	Компас. Работа с компасом	2	1	1	Теоретическое и практическое занятия	
2.4.	Измерение расстояний	2	1	1	Теоретическое и практическое занятия	
2.5.	Способы ориентирования	2	1	1	Теоретическое и практическое занятия	
2.6.	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки	2	1	1	Практическое занятия	Тест № 2
3.	Краеведение	14	4	10		
3.1.	Родной край, его природные особенности, история, известные земляки	2	1	1	Лекция, беседа	

3.2.	Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи	4	1	3	Занятие-экскурсия	
3.3.	Изучение района путешествия	4	1	3	Теоретическое и практическое занятия	
3.4.	Республиканские и всероссийские конкурсы туристско-краеведческой направленности	4	1	3	Теоретическое и практическое занятия	
4.	Основы гигиены и первая помощь	6	4	2		
4.1.	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний	1	1	0	Лекция	
4.2.	Походная медицинская аптечка	1	1	0	Лекция	
4.3.	Основные приемы оказания первой помощи	2	1	1	Лекция, беседа	
4.4.	Приемы транспортировки пострадавшего	2	1	1	Теоретическое и практическое занятия	
5.	Туризм в сети Интернет	10	3	7		
5.1.	Блоггерство в туризме и краеведении	5	2	3	Беседа, теоретическое занятие	
5.2.	Ресурсы сети для организации путешествий	5	1	4	Теоретическое и практическое занятия	
6.	Поход, слет, соревнования	20	0	20		Поход
	ИТОГО:	108				

Содержание программы

Раздел 1. Основы туристской подготовки

Тема 1.1. Туристские путешествия, история развития туризма (2 часа)

Теория: Туризм - средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России. Организация туризма в России. Роль государства и органов образования в развитии детско-юношеского туризма. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм. Характеристика каждого вида. Понятие о спортивном туризме. Экскурсионный и зарубежный туризм.

Туристские нормативы и значки «Юный турист России», «Турист России». Разрядные нормативы по спортивному туризму, спортивному ориентированию, туристскому многоборью.

Тема 1.2. Общественно полезная, исследовательская и социально значимая работа в походе (4 часа)

Теория: Краеведение, туристско-краеведческое движение учащихся «Отечество», основные направления движения.

Понятия «общественно-полезная», «исследовательская» и «социально- значимая» работа.

Основы исследовательской деятельности. Конкурсы туристско-краеведческой направленности.

Краеведческая работа - один из видов общественно полезной деятельности.

Выполнение краеведческих заданий: сбор материалов по истории, поисковая работа, запись воспоминаний участников и очевидцев памятных событий. Метеорологические наблюдения. Гидрологические наблюдения. Изучение растительного и животного мира. Геологический поиск.

Простейшие приборы для краеведческой и исследовательской работы.

Знакомство с работой музеев, архивов, библиотек.

Законодательство по охране природы. Природоохранительная деятельность туристов. Законы, правила, нормы и традиции туризма, традиции своего коллектива.

Охрана памятников истории и культуры.

Работа среди местного населения: оказание помощи одиноким и престарелым, организация концертов и встреч.

Практика: Проведение различных краеведческих наблюдений. Сбор материалов для школьного музея, предметных кабинетов. Знакомство с краеведческими объектами. Изучение краеведческой литературы. Планирование общественно полезной, исследовательской и социально значимой работы в походе в соответствии с особенностями маршрута и интересами участников похода.

Тема 1.3. Личное и групповое туристское снаряжение (3 часа)

Теория: Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов, типы лыж. Подготовка личного снаряжения к походу.

Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник и др. Особенности снаряжения для зимнего похода.

Практика: Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт.

Тема 1.4. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги (3 часа)

Теория: Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности физическое состояние участников и т.д.).

Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака.

Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров.

Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.

Уборка места лагеря перед уходом группы.

Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилон при заготовке дров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов.

Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком.

Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт).

Организация ночлегов в помещении.

Правила купания.

Практика: Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Развешивание и свертывание лагеря (бивака). Разжигание костра.

Тема 1.5. Подготовка к походу, путешествию (3 часа)

Теория: Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода.

Изучение района похода: изучение литературы, карт, отчетов о походах, запросы в местные образовательные и другие учреждения, получение сведений у людей, прошедших планируемый маршрут.

Разработка маршрута, составление плана-графика движения.

Подготовка личного и общественного снаряжения.

Практика: Составление плана подготовки 1-3-дневного похода. Изучение маршрутов походов. Составление плана-графика движения в 1-3-дневном походе. Подготовка личного и общественного снаряжения.

Тема 1.6. Питание в туристском походе (2 часа)

Теория: Значение правильного питания в походе.

Два варианта организации питания в однодневном походе: на бутербродах и с приготовлением горячих блюд.

Организация питания в 2-3-дневном походе. Составление меню, списка продуктов. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках.

Приготовление пищи на костре.

Питьевой режим на маршруте.

Практика: Составление меню и списка продуктов для 1-3-дневного похода. Закупка, фасовка и упаковка продуктов. Приготовление пищи на костре.

Тема 1.7. Туристские должности в группе (2 часа)

Теория: Должности в группе постоянные и временные. Доверие группы и ответственность за выполнение порученных обязанностей.

Командир группы. Требования к командиру группы (туристский опыт, инициативность, ровные отношения с членами группы, авторитет). Его обязанности: руководство действиями членов группы, контроль выполнения заданий, поддержание нормального микроклимата в группе.

Другие постоянные должности в группе: заведующий питанием (завпит), заведующий снаряжением, проводник (штурман), краевед, санитар, ремонтный мастер, фотограф, ответственный за отчет о походе, культорг, физорг и т.д.

Временные должности. Дежурные по кухне. Их обязанности (приготовление пищи, мытье посуды).

Дежурные (дублеры) по постоянным должностям: дежурный командир, дежурный штурман и т.д.

Практика: Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки, проведения похода и подведения итогов.

Тема 1.8. Правила движения в походе, преодоление препятствий (2 часа)

Теория: Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня.

Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.

Практика: Отработка движения колонной. Соблюдение режима движения. Отработка техники движения по дорогам, тропам, по пересеченной местности: лес, густой кустарник, завалы, заболоченная местность.

Тема 1.9. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий (3 часа)

Теория: Дисциплина в походе и на занятиях - основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице. Правила поведения при переездах группы на транспорте. Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением.

Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Правила пользования альпенштоком. Использование простейших узлов и техника их вязания.

Практика: Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов. Использование альпенштока на склонах. Организация переправы по бревну с самостраховкой.

Тема 1.10. Подведение итогов похода (2 часа)

Теория: Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы.

Обработка собранных материалов. Составление отчета о походе, составление иллюстрированной схемы, маршрутной ленты, подготовка фотографий, видеофильма, коллекций и пособий. Составление отчета для организации, давшей задание. Выполнение творческих работ участниками похода. Отчетные вечера, выставки по итогам походов. Подготовка экспонатов для школьного музея.

Ремонт и сдача инвентаря, взятого напрокат.

Оформление значков и спортивных разрядов участникам.

Практика: Составление отчета о походе. Ремонт и сдача инвентаря. Подготовка экспонатов для школьного музея и предметных кабинетов.

Тема 1.11. Туристские слеты и соревнования (20 часов)

Теория: Задачи туристских слетов и соревнований. Организация слетов, судейская коллегия, участники. Положения о слете и соревнованиях, условия проведения. Выбор места проведения, размещения участников и судей, оборудование места соревнований. Порядок проведения, информация. Подведение итогов и награждение победителей. Медицинское обеспечение. Охрана природы. Подготовка инвентаря и оборудования, необходимого для проведения соревнования и оформления мест проведения.

Виды туристских соревнований и особенности их проведения. Понятие о дистанции, этапах, зависимость их сложности от уровня подготовки участников. Личное и командное снаряжение участников. Меры безопасности при проведении туристских слетов и соревнований.

Практика: Участие в туристских соревнованиях школы, учреждения дополнительного образования, района в качестве участников.

Раздел 2. Топография и ориентирование

Тема 2.1. Понятие о топографической и спортивной картах (2 часа)

Теория: Определение роли топографии и топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства, значение топокарт для туристов.

Три отличительных свойства карт: возраст, масштаб, нагрузка (специализация). Старение карт. Какие карты пригодны для разработки маршрутов и для ориентирования в пути.

Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Понятие о генерализации.

Рамка топографической карты. Номенклатура. Географические и прямоугольные координаты (километровая сетка карты). Определение координаты точек на карте.

Назначение спортивной карты, ее отличие от топографической карты-Масштабы спортивной карты.

Условные знаки

Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топонимов по группам. Масштабные и немасштабные знаки, площадные (заполняющие) и контурные знаки. Сочетание знаков. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.

Рельеф. Способы изображения рельефа на картах. Сущность способа горизонталей. Сечение. Заложение. Горизонталы основные, утолщенные, полугоризонталы. Вергштрих. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы вод.

Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Характеристика местности по рельефу.

Способы и правила копирования карт.

Защита карты от непогоды в походе, на соревнованиях.

Практика: Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, игры, мини-соревнования.

Копирование на кальку участка топографической карты.

Тема 2.2. Ориентирование по горизонту, азимут (2 часа)

Теория. Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта.

Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта. Азимутальное кольцо («Роза направлений»).

Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение. Азимутальное кольцо. Измерение и построение углов (направлений) на карте. Азимутальный тренировочный треугольник.

Практические занятия

Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте. Построение тренировочных азимутальных треугольников.

Тема 2.3. Компас, работа с компасом (2 часа)

Теория: Компас. Типы компасов. Устройство компаса Адрианова. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом.

Ориентир, что может служить ориентиром. Визирование и визирный луч. Движение по азимуту, его применение.

Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечки. Техника выполнения засечек компасом Адрианова и жидкостным.

Практика: Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка), нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков, азимутальных построений (треугольники, «бабочки» и т.п.).

Тема 2.4. Измерение расстояний (2 часа)

Способы измерения расстояний на местности и на карте. Курвиметр, использование нитки. Средний шаг, от чего зависит его величина. Измерение среднего шага. Таблица перевода шагов в метры.

Глазомерный способ измерения расстояния. Способы тренировки глазомера. Определение расстояния по времени движения.

Практика: Измерение своего среднего шага (пары шагов), построение графиков перевода пар шагов в метры для разных условий ходьбы. Упражнения на прохождение отрезков различной длины. Измерение кривых линий на картах разного масштаба курвиметром или ниткой. Оценка пройденных расстояний по затраченному времени. Тренировочные упражнения на микроглазомер на картах разного масштаба.

Тема 2.5. Способы ориентирования (2 часа)

Ориентирование с помощью карты в походе. Виды ориентиров: линейные, точечные, звуковой ориентир, ориентир-цель, ориентир-маяк. Необходимость непрерывного чтения карты. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Сходные (параллельные) ситуации. Составление абрисов. Оценка скорости движения. Движение по азимуту в походе, обход препятствий, сохранение общего заданного направления, использование солнца и тени. Привязка при потере видимости и при отсутствии информации на карте. Виды и организация разведки в походе, опрос местных жителей.

Движение по легенде (с помощью подробного текстового описания пути).

Протокол движения.

Практика: Упражнения по отбору основных контрольных ориентиров на карте по заданному маршруту, отысканию на карте сходных (параллельных) ситуаций, определению способов привязки. Занятия по практическому прохождению мини-маршрута, движение по легенде.

Разработка маршрута туристского похода на спортивной карте с подробным описанием ориентиров, составлением графика. Составление абрисов отдельных участков.

Тема 2.6. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки (2 часа)

Теория: Суточное движение Солнца по небосводу, средняя градусная скорость его движения. Определение азимута по Солнцу в разное время дня. Определение азимута по Луне. Полярная звезда, ее нахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.

Анализ пройденного маршрута в случае потери ориентировки, возможность ухода на сходную (параллельную) ситуацию. Поиск отличительных ориентиров. Выход на крупные ориентиры, к ближайшему жилью. Использование звуковой пеленгации, источников света в ночное время.

Практика: Упражнения по определению азимута движения по тени от Солнца, определение азимута в разное время дня. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам, Солнцу, Луне, Полярной звезде. Определение точки стояния на спортивной карте, имитация ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий по восстановлению местонахождения.

Раздел 3. Краеведение

Тема 3.1. Родной край, его природные особенности, история, известные земляки (2 часа)

Теория: Климат, растительность и животный мир родного края, его рельеф, реки, озера, полезные ископаемые. Административное деление края. Транспортные магистрали. Промышленность.

Экономика и культура края, перспектива его развития. Сведения о прошлом края. Памятники истории и культуры. Знатные люди края, их вклад в его развитие. История своего населенного пункта.

Практика: Знакомство с картой своего края. «Путешествия» по карте. Проведение краеведческих викторин.

Тема 3.2. Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи (4 часа)

Теория: Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Памятники истории и культуры, музеи края. Краеведческие и мемориальные музеи, народные и школьные музеи. Экскурсии на предприятия и стройки, в учреждения и организации. Сбор сведений об истории края в архивах, военкоматах, общественных организациях.

Практика: Прогулки и экскурсии по ближайшим окрестностям, посещение музеев, экскурсионных объектов.

Тема 3.3. Изучение района путешествия (4 часа)

Теория: Сбор краеведческого материала о районе похода: изучение литературы, карт, переписка с местными краеведами и туристами, встречи с людьми, побывавшими в районе планируемого похода, посещение музеев и т.п. Подготовка докладов о районе похода: по истории, климату, рельефу, флоре, фауне и т.д.

Практика: Подготовка и заслушивание докладов о районе предстоящего похода.

Тема 3.4. Республиканские и всероссийские конкурсы ТКН (4 часа)

Теория: Конкурсы туристско-краеведческой направленности. Критерии конкурса. Программы для видеоконференций.

Практика: Изучение положений конкурсов. Написание исследовательской или проектной работы. Создание презентации, составление доклада к защите работы, подготовка к выступлению. Работа в режиме онлайн конференции. Работа с программами для видеоконференций.

Раздел 4. Основы гигиены и первая помощь

Тема 4.1. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний (1 час)

Теория: Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений и спорта, ее значение и основные задачи. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом. Личная гигиена занимающихся туризмом: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, парная баня, душ, купание). Гигиена обуви и одежды. Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов и путешествий.

Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособности человека и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Роль закаливания в занятиях туризмом, гигиенические основы закаливания. Закаливание воздухом, солнцем, водой.

Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.

Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсменов.

Тема 4.2. Походная медицинская аптечка (1 час)

Теория: Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Состав походной аптечки для походов выходного дня и многодневных. Перечень и назначение, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов.

Соблюдение правил и режима движения. Преодоление несложных естественных препятствий

Личная аптечка туриста, индивидуальные лекарства, необходимые при хронических заболеваниях.

Тема 4.3. Основные приемы оказания первой помощи (2 часа)

Теория: Соблюдение гигиенических требований в походе. Походный травматизм.

Заболевания в походе. Профилактика заболеваний и травматизма. Работа с группой по развитию самоконтроля и усвоению гигиенических навыков.

Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Респираторные и простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления и желудочные заболевания.

Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран, промывание желудка.

Практика: Способы обеззараживания питьевой воды. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи).

Тема 4.4. Приемы транспортировки пострадавшего (2 часа)

Теория: Зависимость способа переноски и транспортировки пострадавшего от характера и места повреждения, его состояния, от количества оказывающих помощь. Транспортировка на рюкзаке с палкой, в рюкзаке, на веревке, вдвоем на поперечных палках. Переноска вдвоем на шестах (или лыжах) со штормовками, на носилках-плетенках из веревок, на шесте. Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при травмах различной локализации.

Практика: Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных способов транспортировки пострадавшего.

Раздел 5. Туризм в сети Интернет

Тема 5.1. Блоггерство в туризме и краеведении (5 часов)

Теория: Блоггерство. Социальные сети, как площадка для тжд. Содержание работы блогера. Контент.

Практика: Знакомство с известными блогами тжн. Создание контента для блога: написание текста, создание иллюстративного материала.

Тема 5.2. Ресурсы сети для организации путешествий (5 часов)

Теория: Сайты для путешественников. Организация маршрута. Подбор билетов, жилья, мест общепита и досуга через различные сайты.

Практика: Работа с сайтами.

Планируемые результаты

По окончании обучения учащиеся приобретут:

Предметные результаты:

- умение подготовиться и сходить в поход, принять участие в туристских соревнованиях;
- умение ориентироваться на местности, оказать первую доврачебную помощь;

Метапредметные результаты:

- умение ориентироваться в информационном пространстве, работать в команде;
- навыки работы с картами и схемами;
- умение создавать контент для блога: написание текста, создание иллюстративного материала;
- умение написать исследовательскую или проектную работу, создавать презентации, выступать, работать с программами для видеоконференций.

Личностные результаты:

- развитие критического мышления;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, способности выдерживать нагрузки.

По окончании обучения учащиеся должны:

знать:

- основные технические приемы в условиях соревновательного и тренировочного процесса;
- основные правила техники безопасности;
- основные правила оказания первой доврачебной помощи;

уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- пользоваться и подбирать снаряжение при работе на технических этапах, соблюдая технику безопасности;
- самостоятельно выполнять работу на дистанции;
- разбираться и пользоваться картой и компасом при работе на длинных дистанциях, включающих в себя этап ориентирование;
- работать с дидактическим материалом;
- оказывать первую доврачебную помощь, самопомощь.

применять:

- применять туристские знания (соблюдать инструктаж по технике безопасности, преодолевать естественные препятствия на местности и в закрытых помещениях в зале, ставить палатку, разжигать костёр, готовить пищу, организовывать бивуак, оказывать первую доврачебную помощь, уметь ориентироваться в своём посёлке, районе, правильно передвигаться по маршруту).

В конце учебного года обучающиеся должны совершить туристский поход.

Результатом практической деятельности по Программе можно считать следующее: развитие у ребенка его физических и функциональных качеств (реакции, координации, оперативного принятия решений в быстроменяющейся ситуации, внимания, памяти), его способность трудиться, упорно добиваться достижения нужного результата.

Рабочая программа воспитания

Характеристику творческого объединения

Содержание занятий нацелены на создание условий: для успешного овладения учащимися ценностями и навыками здорового образа жизни; для социализации и саморазвития личности учащегося.

Цель: формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Задачи:

- воспитание патриотизма, как любви к Родине, Отечеству, к своему народу;
- воспитание трудолюбия, дружбы и коллективизма;
- воспитание духовно - нравственных ценностей;
- воспитание самостоятельности, чувства ответственности за свои дела и поступки;
- воспитание общей, физической и экологической культуры.
- укрепление здоровья детей;
- физическое совершенствование воспитанников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями.

Результат воспитательной работы:

Результатом воспитательной работы будет не только укрепление здоровья учащихся, но и всестороннее воспитание. Будут заложены основы по формированию и становлению: гражданственности и патриотизма подрастающего поколения; самостоятельности, чувства ответственности за свои дела и поступки; экологической культуры.

Календарный план воспитательной работы

(работа с коллективом учащихся, работа с родителями (законными представителями))

№ п/п	Мероприятия	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Участие в проведении Дня открытых дверей	Привлечение внимания учащихся и их родителей (законных представителей) к деятельности творческого объединения «Туризм»	Сентябрь	Экскурс на месте реализации Программы, зал, оборудование

2	Участие в районных и республиканских выставках, конкурсах и мероприятиях туристско-краеведческой направленности	Воспитание воспитание общей, физической и экологической культуры, самостоятельности и ответственности, укрепления здоровья учащихся	В течение года	Перечень районных, республиканских соревнований по туризму в 2022-2023 учебном году
---	---	---	----------------	---

Календарный учебный график:

Год обучения: с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года			
Учебный год	Недели обучения	Количество недель	Количество часов
Сентябрь	01.09. - 08.09. 2023	1	3
	11.09. – 17.09.23	2	3
	18.09. – 24.09.23	3	3
	25.09. – 30.09.23	4	3
Октябрь	02.10. – 08.10.23	5	3
	09.10. – 15.10.23	6	3
	16.10. – 22.10.23	7	3
	23.10. – 29.10.23	8	3
Ноябрь	30.10. – 05.11.23	9	3
	06.11. – 12.11.23	10	3
	13.11. – 19.11.23	11	3
	20.11. – 26.11.23	12	3
Декабрь	27.11. – 03.12.23	13	3
	06.12. – 12.12.23	14	3
	13.12. – 19.12.23	15	3
	20.12. – 26.12.23	16	3
Январь	27.12. – 03.01.24	17	3
	04.01. – 10.01.24	18	3
	11.01. – 17.01.24	19	3
	18.01. – 24.01.24	20	3
Февраль	25.01. – 04.02.24	21	3
	05.02. – 11.02.24	22	3
	12.02. – 18.02.24	23	3
	19.02. – 25.02.24	24	3
Март	26.02. – 03.03.24	25	3
	04.03. – 10.03.24	26	3
	11.03. – 17.03.24	27	3
	18.03. – 24.03.24	28	3

	25.03. – 31.03.24	29	3
Апрель	01.04. – 07.04.24	30	3
	08.04. – 14.04.24	31	3
	15.04. – 21.04.24	32	3
	22.04. – 28.04.24	33	3
Май	29.04. – 04.05.24	34	3
	06.05. – 12.05.24	35	3
	13.05. – 19.05.24	36	3
Итого:		36	108

Условия реализации программы

Для успешной реализации Программы необходимо следующее:

1. Материально-техническое обеспечение

Оборудованные места проведения занятий: учебный кабинет, спортивный зал, учебный природный полигон с пересеченным характером местности, учебный природный полигон с наличием спортивной карты местности.

Творческое объединение по Программе должно быть обеспечено необходимым снаряжением и оборудованием.

Перечень группового оборудования и снаряжения (на творческое объединение)

№	Наименование	Количество
1.	Палатка с тентом	4
2.	Тент кухонный	1
3.	Котлы (комплект)	1
4.	Таганок	1
5.	Топор	2
6.	Пила	1
7.	Медаптечка	1
8.	Ремнабор	1
9.	Веревка основная 20 м.	4
10.	Веревка основная 30 м	4
11.	Веревка основная 40 м.	3
12.	Веревка основная 60 м	2
13.	Локальная петля	10
14.	Карабин	30
15.	Полиспаст	1
16.	Носилки	1
17.	Волокуши	1
18.	Слайдопроектор	1
19.	Контрольные пункты, компостеры	20

Перечень личного оборудования и снаряжения (на 1 учащегося)

№	Наименование	Количество
1.	Рюкзак с вкладышем	1
2.	Спальник	1
3.	Коврик туристский	1
4.	КЛМН	1
5.	Компас	1
6.	Страховочная система	1
7.	Решнур	2
8.	Ус самостраховки	2

9.	Карабин	4
10.	Спусковое устройство	1
11.	Жумар	1
12.	Каска	1
13.	Рукавицы брезентовые	1
14.	Лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки	1
15.	Бахилы	1
16.	Маска ветрозащитная	1
17.	Планшет для карты	1

2. Кадровое обеспечение

Реализация Программы будет осуществляться педагогами дополнительного образования, имеющие высшее педагогическое образование, первой и высшей квалифицированной категории. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в дополнительном образовании детей и по профилю Программы.

3. Наполняемость группы до 15 человек.

Формы аттестации/контроля

Формами аттестации и контроля для определения результативности усвоения Программы выбраны: опрос, тест, туристический поход.

Виды и периодичность контроля: промежуточный и итоговый.

Промежуточная и итоговая аттестации – практическое участие учащихся в туристских походах. Оценка проводится методом педагогического наблюдения и анализа в процессе практической деятельности учащегося по выполнению своих туристских обязанностей в туристском походе.

Оценочные материалы

Оценочные материалы оформлены и представлены в приложении к Программе.

Методическое обеспечение программы

Отличительной особенностью данной Программы является ориентация на компетентностный подход, позволяющий учащимся развивать и наращивать предметные и межпредметные компетенции, необходимые для решения задач в туристско-краеведческой направленности.

Программой предусматриваются следующий методический инструментарий:

1. Формы организации учебной деятельности: групповая, индивидуальная (самостоятельная).
2. Формы занятий: практическое занятие, беседа, лекция.
3. Используемые методы в рамках занятий: кейс-метод, проектный метод, проблемное обучение, ТРИЗ-метод.
4. Виды учебной деятельности в рамках занятий:
 - поиск и анализ информации;
 - анализ и решение проблемных ситуаций;
 - просмотр презентаций и видеороликов;
 - участие в соревнованиях, походе;
 - публичное выступление и защита.

В процессе выполнения самостоятельной работы можно выделить следующие уровни:

1. Познавательная деятельность учащегося проявляется в узнавании, осмыслении, запоминании. Цель такого рода работ - закрепление знаний, формирование умений, навыков.
2. Реконструктивные самостоятельные работы.
В ходе таких работ происходит перестройка решений, составление плана, тезисов, аннотирование.
3. Творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Учащиеся самостоятельно производит выбор средств и методов решения.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть, в процессе которой, в основном происходит освоение программного материала. Каждое учебное занятие является звеном системы занятий, связанных в логическую последовательность, построенных друг за другом. Важнейшим требованием современного учебного занятия является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся, с учетом их состояния здоровья, физического развития, пола, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств.

Основные принципы построения учебного занятия:

- постепенность в развитии данных обучающихся;
- строгая последовательность в изучении и овладении техническими приемами;
- систематичность, регулярность занятий;
- целенаправленность учебного процесса;
- проявление педагогической гибкости по отношению к обучающимся;
- принцип эмоционально психологической комфортности;
- принцип совместной деятельности педагога, обучающегося и родителей;
- принцип учета индивидуальных особенностей обучающихся.

Список литературы

1. Абуков А.Х. Туризм сегодня и завтра. М., Профиздат, 1998 год.
2. Альбом карт для спортивного ориентирования. М.:Главное управление геодезии и картографии. 2008 г.
3. Багаундинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся. М.: ЦДЮТур, 1996 год.
4. Васильева И.В. В помощь организаторам и инструкторам туризма.
5. Кудрявце В.И., Колесников А.А.. Туристические слёты и соревнования. М.:Профиздат 2005 год.
6. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании. – М.: Просвещение, 2000
7. Остапец А.А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе. Москва «Педагогика» 2015 год.
8. Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму. Москва 2019 год.
9. Методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях. Чернухина Н.Ф. Информационно-методический сектор городского Центра гражданского и патриотического воспитания ГОУ «Балтийский берег» 2015 год.
10. Руководство для судей и участников соревнований по технике пешеходного и лыжного туризма. 2000 год
11. Временные правила организации и проведения соревнований учащихся Российской Федерации «Школа безопасности».
12. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. М.: Физкультура и спорт, 2005.
13. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М.: Профиздат, 2015. - 241 с.

Интернет-ресурсы:

www.survinat.ru - сайт «Выживание в дикой природе» - это статьи, которые рассказывают, как быть готовым оказаться в дикой природе и умение выживать в экстремальных условиях.

https://tourlib.net/books_tourism/zorin-kvartalnov.htm - энциклопедия туризма. В "Энциклопедии туризма" даны толкования и определения для терминов, слов, названий и т.д., употребляющихся в туризме, географии, картографии, спорте и во многих других сферах интересов и жизнедеятельности человека.

<https://sport-marafon.ru/article/poleznaya-informatsiya/12-grubykh-oshibok-nachinayushchikh-pokhodnikov/> - советы туристам – новичкам (12 ошибок начинающих туристов).

<https://andreyshad.ru/nachinajushhij-turist/> - Советы и правила для начинающих туристов.

Вводный опрос «Что мы знаем о туризме»

Перечень опросов для опроса:

1. Каково происхождение слова «туризм»?

Ответ: Слово "туризм" происходит от французского "Тоиг", что означает прогулка, поездка, путешествие. Tour - путешествие куда-то с обязательным возвращением обратно. Термин «туризм» придумал писатель Марк Твен

2. Что означает слово «туризм»?

Ответ: Туризм – это путешествие, организованное в свободное от занятий, работы время в целях активного отдыха и культурного досуга на лоне природы, укрепления здоровья и т.п.

3. Кто основоположник туризма?

Ответ: основоположником туризма является английский предприниматель Томас Кук.

4. Какую дату и событие можно считать рождением туризма?

Ответ: 5 июля 1841 г. под звуки оркестра и приветственные крики толпы 570 человек организовано отбыли в Лафборо (город в графстве Лестершир, Англия). Первая туристическая фирма называлась: «Thomas Cook & Son».

5. Каким бывает туризм по целям путешествий?

Ответ: В зависимости от цели путешествия туризм подразделяется на: познавательный, оздоровительный, спортивный, паломнический, деловой, гостевой, ностальгический.

6. Когда отмечается всемирный день туризма?

Ответ: 27 сентября – всемирный день туризма.

Критерии оценивания при опросе

Отлично: 95% - 100% правильных ответов, глубокие познания в освоенном материале.

Хорошо: 75% - 94% правильных ответов, материал освоен полностью, без существенных ошибок.

Удовлетворительно: 51% -74% правильных ответов, материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.

Тест №1 «Основы туристской подготовки»

1. Как называется путешествие с активным способом передвижения в отдаленных от места жительства районах, осуществляемое с образовательной, оздоровительной, спортивной, исследовательской целью?

- 1) экскурсия;
- 2) прогулка;
- 3) туристский поход;
- 4) туристская экскурсия.

Ответ: 3

2. Какие существуют виды туризма?

- 1) лыжный, пешеходный, водный, горный;
- 2) семейный, одиночный, групповой;
- 3) с животными, без животных.

Ответ: 1

3. Какие предметы туристы обязательно берут в поход?

- 1) рюкзак, паспорт, карту;
- 2) радиоприемник, будильник, сковороду;
- 3) песенник, игральные карты, рыбчистку.

Ответ: 1

4. К предмету специального снаряжения относится:

- 1) топор;
- 2) ботинки;
- 3) веревка основная;
- 4) палатка.

Ответ: 4

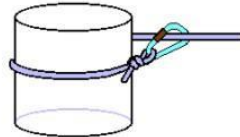
5. К предмету личного снаряжения относится:

- 1) куртка;
- 2) топор;
- 3) тент от дождя;
- 4) котел.

Ответ: 1

6. Назовите узел:

- 1) карабинная удавка
- 2) булинь;
- 3) схватывающий.
- 4) стремя на опоре



Ответ: 1

7. Минимальный размер концов завязанного узла:

- 1) 10 см;
- 2) 5 см;
- 3) 25 см.

Ответ: 1

8. Чем можно заменить отсутствие рукавиц:

- 1) перчатками из плотной ткани;
- 2) ничем;
- 3) полами штормовки (куртки).

Ответ: 1

9. Назовите правильный порядок пристежки к навесной переправе:

- 1) 1. беседочный карабин, 2. сопровождение, 3. ус самостраховки;
- 2) произвольно;
- 3) 1. ус самостраховки, 2. сопровождение, 3. беседочный карабин.

Ответ: 3

Тест № 2 «Топография и ориентирование»

1. Один из быстрых способов измерения расстояния на местности:

- 1) с помощью бинокля;
- 2) с помощью циркуля;
- 3) шагами;
- 4) курвиметром.

Ответ: 3

2. Какой буквой на карте и компасе обозначается направление на север:

- 1) S;
- 2) N;
- 3) W.

Ответ: 2

3. В какую сторону горизонта указывает собственная тень человека в полдень в северном полушарии:

- 1) на север;
- 2) на юг;
- 3) на запад;
- 4) на восток.

Ответ: 1

4. Топографический знак, обозначающий колодец, выглядит:



- 1) 2) 3) 4)

Ответ: 4

5. Полевые, лесные дороги изображаются на карте:



- 1) 2) 3) 4)

Ответ: 1

5. Стрелка, проведенная через карту, показывает направление:

- а) на юг;
б) на восток;
в) на запад;
г) на север.

Ответ: г

Тест № 3 «Основы гигиены первая доврачебная помощь»

1. Как должен лежать пострадавший при его транспортировке на участке спуска:

- 1) головой вперед;
2) ногами вперед;
3) не важно.

Ответ: 2

2. Что нужно делать при укусе змеи:

- 1) высасывать яд ртом, надрезать место укуса;
2) давать обильное питье;
3) вызвать «скорую помощь».

Ответ: 3

3. Правильные действия при тепловом ударе:

- 1) напоить горячим чаем;
2) дать жаропонижающие препараты, например, аспирин или парацетамол;
3) уложить на спину, слегка приподняв ноги, обертывать мокрыми холодными простынями, снижая температуру тела, каждые 10 минут давать полстакана подсоленной воды.

Ответ: 3

4. Первое действие при попадании отравляющих веществ в организм через рот:

- 1) промыть желудок;
2) проветрить помещение;
3) дать успокоительное.

Ответ: 1

Критерии оценивания тестового задания:

Отлично: 95% - 100% правильных ответов, глубокие познания в освоенном материале.

Хорошо: 75% - 94% правильных ответов, материал освоен полностью, без существенных ошибок.

Удовлетворительно: 51% - 74% правильных ответов, материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.

Туристический поход
Критерии оценки освоения основных умений и навыков
(оцениваются при участии учащегося в походе)

№	Критерии	Уровень освоения	Балл
1.	Теоретические знания	Высокий уровень. Умение применять полученные знания на практике.	5
		Высокий и средний уровень. Ошибки в применении полученных знаний на практике.	4
		Средний и низкий уровень. Неумение применять знания на практике	3
2.	Практические умения	Освоение основных навыков и умений	5
		Недостаточное освоение. Необходима частичная помощь руководителя.	4
		Выполнение только с постоянной помощью руководителя.	3
3.	Самостоятельность в принятии решений и действиях	Самостоятелен в принятии решений и выполнении действий.	5
		Выполняет самообслуживание, испытывает затруднения в самостоятельном выполнении походных обязанностей.	4
		Не может выполнить походные обязанности и самообслуживание.	3
4.	Мотивированность на выполнение походных обязанностей	Высокий уровень. Минимальный контроль со стороны руководителя	5
		Средний уровень. Необходим контроль по ситуации	4
		Низкий уровень. Необходим Постоянный контроль	3

19-20 баллов – высокий уровень

16-18 баллов – средний уровень

14-16баллов – низкий уровень

**Перечень районных, республиканских соревнований по туризму
в 2022-2023 учебном году**

Наименование мероприятия	Сроки проедения
Районные соревнования «Школа безопасности» в летних условиях. Виды соревнований: - Командно-силовые упражнения - Ориентирование по выбору на местности - Поисково-спасательные работы. - Маршрут выживания.	Сентябрь – октябрь.

Районные соревнования «Гонка патрулей».	Октябрь
Республиканские соревнования по спортивному ориентированию.	Октябрь
Районные соревнования «Школа безопасности» в зимних условиях. Виды соревнований: - Маршрут выживания - Гонка патрулей - Ориентирование на лыжах	Декабрь
Республиканские соревнования «Школа безопасности» в зимних условиях. Виды соревнований: - Визитка команд - Конкурс знатоков ОБЖ - Конкурс патриотической песни - Конкурс плакатов - Командно-силовые упражнения. - Поисково-спасательные работы. - Маршрут выживания. - Туристическая эстафета	Март
Республиканские соревнования «Юный спасатель»	Май
Республиканские соревнования «Школа безопасности» в летних условиях. - Визитка. -Конкурс плакатов. - Конкурс знатоков ОБЖ. - Пожарная эстафета. - Ориентирование на местности. - Поисково-спасательные работы. -Маршрут выживания.	Июнь