

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сюменская средняя общеобразовательная школа

«Принято»  
Педагогическим Советом школы  
Протокол № 10 от  
«31» августа 2023 г.



## Рабочая программа

по предмету **Я - гражданин**

(название учебного курса в соответствии с учебным планом)

уровень: факультативный

Количество часов в год:  
8 класс - 34 часа

в неделю: 1 час

Сюмен, 2023 год

## Пояснительная записка

Актуальность данного курса «Я – гражданин» заключается в том, что патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – важнейшая задача школы, поставленная в новом Федеральном государственном образовательном стандарте 3 поколения.

**Нормативно-правовой и документальной основой программы «Я - гражданин России»** являются ФЗ «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Учебный план ОО.

**Цель программы:** формирование основ патриотизма, гражданственности.

**Задачи:**

- воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- дать элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- дать представления о символах государства флаге, Гербе России, Гимне России;
- способствовать развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;
- воспитывать любовь к школе, своему городу, народу, России, уважение к защитникам Родины;
- формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

**Программа направлена на формирование следующих ценностей:** любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение и долг перед Отечеством; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода и ответственность: долг перед старшими поколениями и семьёй; межэтнический мир; доверие к людям.

**Программа «Я - гражданин России» рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю для учащихся 7 класса.**

#### **Планируемые результаты**

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами, нравственными неравнодушные к жизненным проблемам других людей, сочувствие к; человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

#### **Познавательные учебные действия**

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- **Коммуникативные УУД**
- умение общаться с другими людьми детьми и взрослым

- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.
- **Регулятивные УУД**
- оценка;
- коррекция.
- **Личностные УУД**
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Программа «Я – гражданин России» включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

1. «Я живу в России»
2. «Храм науки – моя школа»
3. «Я и семья»
4. «Я и культура»
5. «Защитники земли русской»
6. «Я и планета Земля».

#### Тематическое планирование

№	Разделы	Всего	В том числе:	
			теоретические	практические
1	<b>Я живу в России</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
2	<b>Храм науки – моя школа</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
3	<b>Я и семья</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
4	<b>Я и культура</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
5	<b>Защитники земли русской</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
6	<b>Я и планета Земля</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>5</b>

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Цель урока	Домашнее задание
<b>Я живу в России (14 часов)</b>			
1.	Здравствуй, школа!	Вводный урок. Мотивация.	-
2.	Наша Родина – Россия.	Изучить Государственное устройство нашей страны. Признаки государства.	
3.	Наша Родина – Россия.	Сформировать представление о том, что такое федерация.	Составить небольшую презентацию по теме
4.	Государственная символика России	Что такое символика? Государственный Российский Герб, Флаг, Гимн.	-
5.	Государственный герб	Изучить историю составления гербов. Знаки и эмблемы на Руси. Большой государственный герб Российской империи.	Нарисовать герб России
6.	Государственный гимн	Познакомиться с краткой историей Официального гимна Российской империи. Советские гимны.	Учим гимн.
7.	Путешествие в страну Закону. Ты и закон.	Формирование представления о важнейших законах нашей страны. Главный закон РФ об образовании.	-
8.	Конвенция о правах ребёнка	Знакомство с документом.	-
9.	День защиты прав человека	Беседа-диалог, как использовать свои права	-
10.	День народного единства	Беседа о происхождении праздника и его особенностях.	-
<b>Храм науки – моя школа (9 часов)</b>			
11.	Я – гражданин - я ученик. Устав и традиции школы.	Знакомство с уставом школы. Портрет ученика.	-
12.	Интеллектуальная игра «Я гражданин России»	Игровая программа.	-
<b>Я и семья (6 часов)</b>			
13.	История страны – история семьи.	Формирование представления об истории моей семьи в истории моей страны.	-
14.	Судьба моего родственника.	Познакомиться с методами написания родословной, ее понятием.	-
15.	Профессия моих предков.	Рассказ о профессии предков.	-
16.	Семейный фотоальбом	Изучить правила хранения фотографий, семейных реликвий:	Смотреть семейный

		орденов, медалей и др.	альбом
17.	Фотографии из семейного альбома.	Презентовать фотографии, формирование интереса к своей семье, к своим родителям, к своим предкам.	-
<b>Я и культура (10 часов)</b>			
18.	Посещение школьного музея	Познакомиться с особенностями функционирования музеев.	
19.	Русские композиторы о защитниках Родины.	Посмотреть видеофильмы о защитниках Родины.	-
20.	«Иной здесь видится Россия...»	Познакомиться с произведениями искусства, раскрывающими красоту и особенности родного края.	-
21.	Песни о земле русской.	Познакомиться с народными песнями, Песнями советских и современных композиторов.	Какие песни на данную тему знают родители?
<b>Защитники земли русской (18 часов)</b>			
22.	Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году.	Сообщения детей о защитниках земли русской.	-
23.	Акция «Ветеран живет рядом»	Подготовка к поздравлению ветеранов.	-
24.	Награды Отечества.	Познакомиться с орденами и медалями России и СССР, которые ярко отражают различные периоды в истории нашего Отечества.	-
25.	«Детство, опаленное войной»	Создание листовок о тружениках тыла.	Беседа с родителями
26.	« У войны не женское лицо»	Сформировать представление о женщинах участницах – ВОВ, их роли в войне.	-
27.	В моей семье живет герой.	Рассказы ребят о героях.	Беседа с родителями о родственниках
28.	Книга Памяти	Бессмертный полк, Виртуальная Книга Памяти по увековечиванию имен всех солдат Великой Отечественной войны	-
29.	Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты)	Изучить элементы биографии и подвиги ГСС из Сюзунского района.	Диалог с родителем

30.	Урок мужества	Просмотр видеоролика о трудовом подвиге удмуртского народа в годы войны.	-
<b>Я и планета Земля (4 часа)</b>			
31.	Береги природу - наш дом.	Формирование гражданского отношения к планете Земля.	Нарисовать рисунок
32.	Охранять природу-значит охранять жизнь.	Сформировать представление о тяжёлых последствиях безответственности. Экологическая мораль.	-
33.	Акция «Чистый двор»	Привитие чувства необходимости ухаживать за природой, двором.	Выйти на уборку придомовой территории
34.	Акция «Чистый двор»	Отчетный урок по проделанной работе.	-

### Список литературы и информационных технологий

Конституция РФ 1993 г.

Никитин А.Ф. Обществознание. 6, 7 класс. Учебное пособие Москва «Дрофа»

Никитин А.Ф. Право и политика. Учебное пособие для 9 класса. Москва «Просвещение» 2001.

Журнал «Преподавание истории в школе» № 3,5 2012 г.; №8 2008г

#### Сайты:

«Президент России – гражданам школьного возраста» - <http://kids.kremlin.ru/help/#1>

«Патриотизм. ру» - <https://vospitai-patriota.ru/>

«Компьютер на уроках истории, обществознания и права» - <http://lesson-history.su/>