

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сюмсинская средняя общеобразовательная школа

«Принято»
Педагогическим Советом школы
Протокол № 10 от
«31» августа 2023 г.



Рабочая программа

по предмету **Я - гражданин**

(название учебного курса в соответствии с учебным планом)

уровень факультативный

Количество часов в год:
5 классе – 34 часа

в неделю: 1 час

Сюмси, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения - важнейшая задача школы, поставленная в новом Федеральном государственном образовательном стандарте.

Приоритетной задачей в сфере воспитания подрастающего поколения является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Нормативно-правовой и документальной основой программы «Я — гражданин России» являются Закон «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Цель курса: формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи.

Программа «Я – гражданин» рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы российского государства,
- укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в подростковой среде;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся, национально-государственной идентичности;
- формирование основ добровольческой (волонтерской) деятельности;
- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- приобретение нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Метапредметные результаты:

- развитие умений анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- формирование представлений о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

Предметные результаты:

- формирование представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- развитие навыков использования современных информационных и коммуникационных технологий.

Воспитательные результаты:

- воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма;
- воспитание неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- воспитание личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Всего часов	В том числе:	
			теоретические	практические
1	Раздел 1. Моя Родина – Россия	3	2	1
2	Раздел 2. Мои права и обязанности	3	2	1
3	Раздел 3. Праздники России	15	13	2
4	Раздел 4. Край, в котором я живу	5	4	1
5	Раздел 5. Традиции и обычаи русского народа	8	8	0
	Итого:	34	29	5

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Цель урока	Домашнее задание
Раздел 1. Моя Родина – Россия (3 часа)			
1.	Кто такой гражданин	Сформировать представление о том, кто и что такое гражданин, изучить научный термин.	Разговор с родителями
2.	Герб, флаг, гимн Российской Федерации	Изучить символику РФ.	учить
3.	Города - Герои	Сформировать представление, что значит город-герой, массовый героизм. Сколько городов-героев.	-
Раздел 2. Мои права и обязанности (3 часа)			
4.	Мои права и обязанности в школе	Ознакомиться с Уставом школы и на его основе с правами и обязанностями школьника.	-
5.	Мои права и обязанности в семье	Сформировать представление о семейных правах и обязанностях.	Разговор с родителями
6.	Мои права и обязанности в обществе	Изучить базовые права гражданина РФ, его обязанности.	-
Раздел 3. Праздники России (15 часов)			
7.	День Государственного флага РФ	Познакомиться с особенностями праздника, датой.	-
8.	День пожилых людей	Сформировать	-

		представление о том, что такое день пожилых людей; кого считать пожилым.	
9.	Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей	Изготовить поздравительную открытку.	Поздравить бабушку/дедушку
10.	День народного единства	Сформировать представление о происхождении праздника, его особенностях.	-
11.	День матери	Сформировать представление о происхождении праздника, его особенностях.	Поздравить маму
12.	Конкурс чтецов «Стихи о маме»	Выбрать и распределить стихи в классе.	-
13.	День Неизвестного солдата	Сформировать представление о том, что значит неизвестный солдат, привить уважение к российской истории.	-
14.	День Героев Отечества	Сформировать представление о происхождении такого дня, его особенностях.	-
15.	День Конституции РФ	Изучить термин Конституция, ее принятие, особенности.	-
16.	День защитника Отечества	Сформировать представление о том, что значит защитник Отечества, история праздника.	-
17.	12 апреля - День космонавтики	Изучить происхождение праздника, его особенности, привить чувство гордости за историю страны.	-
18.	Праздник Весны и Труда	Сформировать представление	-
19.	Конкурс весенних поделок	Выбрать идею, технологию изготовления поделки, начать изготовление.	Приготовить поделку
20.	День Победы	Сформировать представление о происхождении праздника, привить чувство уважения и гордости за страну.	Выучить стих
21.	День России	Сформировать представление об особенностях праздника.	

Раздел 4. Край, в котором я живу (5 часов)			
22.	Быт коренных народов Удмуртии	Сформировать представление об особенностях быта удмуртов.	-
23.	Столица Ижевск	Изучить основные моменты истории столицы, её символов.	Смотрим презентацию
24.	Знаменитые писатели и поэты родного края	Сформировать представление об известных деятелях культуры – элементы биографии и творчества.	-
25.	Знаменитые спортсмены родного края	Сформировать представление об известных деятелях спорта – элементы биографии и достижений.	Разговор с родителями
26.	Достопримечательности моего города	Сформировать представление об основных достопримечательностях столицы.	-
Раздел 5. Традиции и обычаи русского народа (8 часов)			
27.	Русский народный фольклор	Сформировать представление о понятии фольклор и его особенностях.	-
28.	Русский народный костюм	Сформировать представление об особенностях р.н.к.	-
29.	Традиции и обычаи Рождества	Познакомиться с некоторыми православными рождественскими традициями.	-
30.	Традиции и обычаи проведения Святков	Сформировать представление о том, что такое Святки и их особенностях.	Разговор с родителями
31.	Традиции и обычаи Крещения	Сформировать представление о процессе крещения и связанных с ним традиций.	-
32.	Традиции и обычаи Масленицы	Изучить что такое Масленица, ее происхождение и особенности.	-
33.	Традиции праздника Пасха	Сформировать представление о празднике Пасха, его происхождение и особенностях.	-
34.	Традиции и обычаи празднования	Сформировать	-

	Дня Ивана Купалы	представление о празднике Ивана Купалы, его происхождении и особенностях.	
--	------------------	---	--