

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сюмсинская средняя общеобразовательная школа

«Принято»  
Педагогическим Советом школы  
Протокол № 10 от  
«31» августа 2023 г.



## Рабочая программа

по предмету **дополнительные главы по биологии**

(название учебного курса в соответствии с учебным планом)

уровень: факультативный

Количество часов в год:  
7 класс – 34 часа

в неделю: 1 час

Сюмен, 2023 год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

- Учебный план МБОУ Сюмсинской СОШ
- Положение о рабочей программе МБОУ Сюмсинской СОШ

Рабочая программа по факультативному курсу «Дополнительные главы по биологии» составлена на основе примерной программы среднего полного (общего) образования по биологии.

## ***Общая характеристика курса***

Курс направлен на формирование у учащихся ценностного отношения к биологическим знаниям как к важнейшему компоненту естественнонаучной картины мира. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

Содержание курса предполагает использование в учебном процессе межпредметных связей с курсами биологии, химии, географии, что способствует формированию системных знаний у школьников, пониманию взаимосвязи процессов и явлений.

## **Цели и задачи курса**

Изучение факультатива направлено на достижение следующих **целей**:

- расширение и углубление знаний учащихся, полученных при изучении основного школьного курса биологии;
- развитие общекультурных компетентностей учащихся;
- формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению биологической науки.

## **Задачи курса.**

- Развитие интереса к предмету;
- Усвоение основных терминов, понятий по биологии;
- Закрепление навыков проведения лабораторных работ.

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащиеся должны знать:

- особенности строения и жизнедеятельности животных
- значение животных в природе и жизни человека
- животных своей местности, их состояние, охраняемые животные
- основные принципы построения простейшего эксперимента, правила оформления и представления исследовательской работы

Учащиеся должны уметь:

- характеризовать животных и процессы их жизнедеятельности
- проводить элементарные опыты по изучению процессов жизнедеятельности животных
- пользоваться лабораторным оборудованием,
- находить необходимую информацию в литературных источниках, интернете;
- прогнозировать, сравнивать, анализировать, оценивать свою деятельность и делать соответствующие выводы

## ***Место факультативного курса в учебном плане***

В соответствии с учебным планом МБОУ Сюзинской СОШ Программа предусматривает изучение материала в течение 34 часов (1 час в неделю) в 7 классе

## ***Основное содержание программы***

### **Раздел 1. Введение (2 ч)**

Многообразие животного мира. Общий план строения позвоночных и беспозвоночных животных, связь строения и функций организма. Влияние на животных факторов неживой и живой природы. Роль и место животных в природе и жизни человека.

## **Раздел 2. Животные водоемов (8 ч)**

Животные водоемов различных типов. Многообразие водных животных. Строение и передвижение. Приспособления к жизни в воде и к сезонным изменениям в жизни водоема. Местообитание, типы питания, пищевые цепи. Роль хищных животных в ограничении численности жертв и понятие биологического равновесия. Средообразующая роль водных беспозвоночных. Биологическая очистка воды.

Рыбы в природе и в хозяйстве человека. Эксплуатация и охрана промысловых рыб. Аквариум — модель экосистемы.

### **Лабораторные и работы**

Изучение строения и передвижения одноклеточных животных.

Изучение многообразия животных пресного (морского) водоема.

Изучение абиотических и биотических условий водоема и их роли в жизни животных аквариума.

Рыбы местных водоемов. Правила рыболовства.

## **Раздел 3. Животные-паразиты (3 ч)**

Многообразие паразитических животных (простейшие, черви, членистоногие и др.). Приспособления к паразитическому образу жизни. Циклы развития и роль в жизни хозяев. Использование явления паразитизма в защите растений.

### **Лабораторная работа**

Изучение строения паразитов (на примере грегарины, нематод, клещей и других объектов),

## **Раздел 4. Животные леса (9ч)**

Население животных подстилки и почвы; особенности строения в связи с передвижением и питанием. Роль животных в почвообразовании и повышении плодородия почв. Лесное хозяйство и животный мир. Население животных травяного яруса; пространственные и пищевые связи животных с растениями и друг с другом. Муравьи как общественные насекомые и их роль в жизни леса. Насекомые групп мертвоедов и навозников, их роль в утилизации животного опада.

Животные древесного яруса, их взаимоотношения с другими животными, растениями, неживой природой. Роль животных в регуляции численности насекомых, распространении плодов и семян. Хищные и растительноядные формы. Сезонные явления в жизни лесных животных.

### **Лабораторные работы**

Изучение роющей деятельности земляных червей.

## **Раздел 5. Животные степей и пустынь (3 ч)**

Многообразии и характерные черты степных и пустынных животных, их строение в связи с передвижением. Сезонные и суточные изменения в жизни животных. Роль степных животных в природе. Практическое значение и охрана змей.

#### **Раздел 6. Животные тундры и лесотундры (3 ч)**

Многообразии и характерные черты тундровых животных, их строение в связи с передвижением. Сезонные и суточные изменения в жизни животных. Роль тундровых животных в природе.

#### **Раздел 7. Синантропные и домашние животные, животные культурных ландшафтов (4 ч)**

Животные сельскохозяйственных угодий. Насекомые — опылители и вредители сельскохозяйственных культур. Хищные птицы и их роль в ограничении численности мелких млекопитающих. Деятельность человека в сельскохозяйственных угодьях и ее влияние на животный мир. Динамика численности животных в агроценозах. Биологические методы защиты растений.

Особенности поведения и питания животных города. Взаимоотношения животных и человека в городе. Эстетическое и воспитательное значение городской фауны. Методы ограничения численности синантропных грызунов, насекомых. Домашние животные и их роль в жизни человека. Одомашнивание животных и его перспективы.

#### **Раздел 8. Редкие и исчезающие виды животных (2 ч)**

Виды, исчезнувшие по вине человека. Редкие и исчезающие виды. Красные книги Международного союза охраны природы, Охраняемые животные региона. Методы восстановления их численности. Закон об охране и использовании животного мира.

### **Тематическое планирование**

№	Тема	Кол-во часов	Теоретических часов	Практических часов
1	Введение	2	2	
2	Животные водоемов	8	4	4
3	Животные-паразиты	3	2	1
4	Животные леса	9	8	1
5	Животные степей и пустынь	3	3	-
6	Животные тундры и лесотундры	3	3	-
7	Синантропные и домашние животные, животные культурных ландшафтов	4	4	-
8	Редкие и исчезающие виды животных	2	2	-

Итого	34	28	6
-------	----	----	---

### Календарно-тематическое планирование

№ урока в течение года/№ урока в разделе	Тема урока	Цель урока	Домаш нее задани е
<b>Раздел 1. Введение (2 ч)</b>			
1/1	Многообразие животного мира. Общий план строения позвоночных и беспозвоночных животных, связь строения и функций организма.	Дать представление о многообразии животного мира	Записи в тетр.
2/2	Влияние на животных факторов неживой и живой природы. Роль и место животных в природе и жизни человека.	Раскрывать роль и место животных в природе и жизни человека	Записи в тетр.
<b>Раздел 2. Животные водоемов (8 ч)</b>			
3/1	Животные водоемов различных типов.	Характеризовать внешние признаки животных водной среды обитания	Записи в тетр.
4/2	Многообразие водных животных. Лабораторная работа «Изучение многообразия животных пресного (морского) водоема»	Дать представление о многообразии водных животных.	Записи в тетр.
5/3	Строение и передвижение. Лабораторная работа «Изучение строения и передвижения одноклеточных животных».	Сравнивать особенности строения одноклеточных животных	Записи в тетр.

6/4	Приспособления к жизни в воде и к сезонным изменениям в жизни водоема.	Устанавливать взаимосвязь строения организмов и среды обитания	Записи в тетр.
7/5	Местообитание, типы питания, пищевые цепи. Роль хищных животных в ограничении численности жертв и понятие биологического равновесия.	Составлять пищевые цепи.	Записи в тетр.
8/6	Средообразующая роль водных беспозвоночных. Биологическая очистка воды.	Определять роль водных животных в биологической очистке воды	Записи в тетр.
9/7	Рыбы в природе и в хозяйстве человека. Эксплуатация и охрана промысловых рыб. Лабораторная работа «Рыбы местных водоемов. Правила рыболовства».	Определять рыб местных водоемов по рисункам	Записи в тетр.
10/8	Аквариум — модель экосистемы. Лабораторная работа «Изучение абиотических и биотических условий водоема и их роли в жизни животных аквариума»	Дать представление об аквариуме как модели экосистемы	Записи в тетр.
<b>Раздел 3. Животные-паразиты (3 ч)</b>			
11/1	Многообразие паразитических животных (простейшие, черви, членистоногие и др.).	Познакомить с многообразием паразитических животных	Записи в тетр.
12/2	Приспособления к паразитическому образу жизни. Лабораторная работа «Изучение строения паразитов (на примере грегарины, нематод, клещей и других объектов)».	Определять черты приспособленности животных к паразитическому образу жизни	Записи в тетр.
13/3	Циклы развития и роль в жизни хозяев. Использование явления	Познакомить с циклами развития животных - паразитов	Записи в тетр.

	паразитизма в защите растений.		
<b>Раздел 4. Животные леса (9ч)</b>			
14/1	Население животных подстилки и почвы; особенности строения в связи с передвижением и питанием.	Дать представление о многообразии почвенных животных	Записи в тетр.
15/2	Роль животных в почвообразовании и повышении плодородия почв. Лабораторная работа «Изучение роющей деятельности земляных червей»	Характеризовать роль животных в почвообразовании	Записи в тетр.
16/3	Лесное хозяйство и животный мир. Население животных травяного яруса; пространственные и пищевые связи животных с растениями и друг с другом.	Дать представление о животных леса	Записи в тетр.
17/4	Муравьи как общественные насекомые и их роль в жизни леса.	Дать представление о роли муравьев в жизни леса	Записи в тетр.
18/5	Насекомые групп мертвоедов и навозников, их роль в утилизации животного опада.	Характеризовать насекомых групп мертвоедов и навозников в связи с их пищевой специализацией	Записи в тетр.
19/6	Животные древесного яруса, их взаимоотношения с другими животными, растениями, неживой природой.	Познакомить с многообразием животных древесного яруса	Записи в тетр.
20/7	Роль животных в регуляции численности насекомых, распространении плодов и семян.	Дать представление о роли животных в природе	Записи в тетр.
21/8	Хищные и растительноядные формы. Изучение строения ротового аппарата насекомых в связи с типом питания.	Характеризовать особенности ротового аппарата животных в связи с типом питания	Записи в тетр.



22/9	Сезонные явления в жизни лесных животных.	Характеризовать сезонные изменения в жизни животных леса	Записи в тетр.
<b>Раздел 5. Животные степей и пустынь (3 ч)</b>			
23/1	Многообразие и характерные черты степных и пустынных животных, их строение в связи с передвижением.	Познакомить с многообразием степных и пустынных животных	Записи в тетр.
24/2	Сезонные и суточные изменения в жизни животных.	Характеризовать сезонные изменения в жизни животных степей и пустынь	Записи в тетр.
25/4	Роль степных животных в природе. Практическое значение и охрана змей.	Дать представление о роли степных животных в природе	Записи в тетр.
<b>Раздел 6. Животные тундры и лесотундры (3 ч)</b>			
26/1	Многообразие и характерные черты тундровых животных, их строение в связи с передвижением.	Познакомить с многообразием тундровых животных	Записи в тетр.
27/2	Сезонные изменения в жизни животных.	Характеризовать сезонные изменения в жизни животных тундры	Записи в тетр.
28/3	Роль тундровых животных в природе.	Дать представление о роли тундровых животных в природе	Записи в тетр.
<b>Раздел 7. Синантропные и домашние животные, животные культурных ландшафтов (4 ч)</b>			
29/1	Животные сельскохозяйственных угодий. Насекомые — опылители и вредители сельскохозяйственных культур. Хищные птицы и их роль в	Познакомить с многообразием животных сельскохозяйственных угодий	Записи в тетр.

	ограничении численности мелких млекопитающих.		
30/2	Деятельность человека в сельскохозяйственных угодьях и ее влияние на животный мир. Динамика численности животных в агроценозах. Биологические методы защиты растений.	Характеризовать положительную и отрицательную деятельность человека на животный мир в агроценозах	Записи в тетр.
31/3	Особенности поведения и питания животных города. Методы ограничения численности синантропных грызунов, насекомых.	Охарактеризовать основные методы ограничения численности синантропных грызунов, насекомых	Записи в тетр.
32/4	Домашние животные и их роль в жизни человека. Одомашнивание животных и его перспективы.	Дать представления о перспективах одомашнивания животных	Записи в тетр.
<b>Раздел 8. Редкие и исчезающие виды животных (2 ч)</b>			
33/1	Виды, исчезнувшие по вине человека. Редкие и исчезающие виды. Красные книги Международного союза охраны природы,	Дать представление об охраняемых животных Удмуртии	Записи в тетр.
34/2	Охраняемые животные региона. Закон об охране и использовании животного мира.	Дать представление об охраняемых животных Удмуртии	