

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сюмсинская средняя общеобразовательная школа

«Принято»
Педагогическим Советом школы
Протокол № 7
от «30» августа 2021 г.

«Утверждено»
Директор школы:
 /Т.А.Сергеева/
Приказ № 86
от «30» августа 2021 г.



Рабочая программа

по предмету основы безопасности жизнедеятельности
(название учебного курса в соответствии с учебным планом)

для обучающихся 10 - 11 классов

уровень базовый

Количество часов в год:

10 классе в объеме 34 часа в год (1 час в неделю)

11 классе в объеме 34 часа в год (1 час в неделю)

Сюмси, 2021 – 2023

I. Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена рабочая программа

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования по ОБЖ, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень /Э.Н.Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень /Э.Н.Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.
5. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ОУ
6. Реализация образовательной программы при дистанционном обучении осуществляется на следующих сервисах:
соцсеть «ВКонтакте» <https://vk.com/biz/academy>.
Сайт <https://learningapps.org>

Цели и задачи курса:

Содержание образования по ОБЖ в 10-11 классах устанавливает следующие **задачи**:

- формирование учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана:

- в 10 классе на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю.
- в 11 классе на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;

- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

III. Содержание учебного предмета.

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях.

Модуль «Основы комплексной безопасности» раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.

Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Модуль «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

Модуль «Основы здорового образа жизни» раскрывает основы здорового образа жизни.

Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

Модуль «Основы обороны государства» раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.

Модуль «Правовые основы военной службы» включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Модуль «Элементы начальной военной подготовки» раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

Модуль «Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

При составлении рабочих программ в модулях и темах возможны дополнения с учетом местных условий и особенностей образовательной организации.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Базовый уровень

Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской

Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Основы обороны государства

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. *Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.*

Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение,

устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

IV. Тематическое планирование. 10 класс

| № п/п | Название раздела | Всего часов | В том числе: | |
|--------------------|---|-------------|---------------|--------------|
| | | | теоретические | практические |
| 1 | Раздел 1 - Основы комплексной безопасности. | 2 | 2 | - |
| 2 | Раздел 2 - Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. | 5 | 4 | 1 |
| 3 | Раздел 3 - Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму. | 2 | 2 | - |
| 4 | Раздел 4 - Основы здорового образа жизни. | 3 | 3 | - |
| 5 | Раздел 5 - Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. | 5 | 2 | 3 |
| 6 | Раздел 6 - Основы обороны государства. | 7 | 7 | - |
| 7 | Раздел 7 - Правовые основы военной службы. | 7 | 7 | - |
| 8 | Раздел 8 - Элементы начальной военной подготовки. | 2 | - | 2 |
| 9 | Раздел 9 - Военно-профессиональная деятельность. | 1 | 1 | - |
| Всего часов | | 34 | 28 | 6 |

Календарно-тематическое планирование 10 класс

| № урока | Тема урока | Цель урока | Домашнее задание |
|--|---|--|----------------------|
| Раздел 1 - Основы комплексной безопасности. | | | |
| 1/1 | Транспортная безопасность - молодым и будущим водителям. Правила безопасного поведения в общественном транспорте. | рассмотреть основные правила и понятия безопасности на дороге. | п. 1. учить термины. |
| 2/2 | Современные молодёжные хобби. | познакомить с современными молодёжными хобби. | п. 2. вопросы устно. |

| Раздел 2 - Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. | | | |
|--|---|--|--|
| 3/1 | Гражданская оборона. | рассмотреть основные задачи в области ГО. | п. 3. вопрос 5. |
| 4/2 | Специальная обработка. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. | познакомить с основными видами специальной обработки и средствами защиты. | п. 4. термины учить. |
| 5/3 | Роль государства и общественных организаций в защите населения от чрезвычайных ситуаций. | рассмотреть основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности населения и территорий от ЧС. | п. 5. |
| 6/4 | Пожарная безопасность. | рассмотреть основные аспекты пожарной безопасности. | п. 6. вопросы устно |
| 7/5 | Основы радиационной безопасности. | рассмотреть основные принципы обеспечения радиационной безопасности. | п. 7. |
| Раздел 3 - Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму. | | | |
| 8/1 | Терроризм, экстремизм, наркотизм. | познакомить с формулировкой понятий "терроризм", "экстремизм", "наркотизм". | п. 8. вопросы устно |
| 9/2 | Способы противодействия вовлечению в экстремистскую, террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. | рассмотреть основные способы противодействия террористической деятельности и употреблению наркотических средств. | п. 9. |
| Раздел 4 - Основы здорового образа жизни. | | | |
| 10/1 | Здоровый образ жизни как основа благополучия. | познакомить с основными понятиями здоровья и здорового образа жизни. | п. 10. вопросы устно |
| 11/2 | Профилактика курения, употребления алкоголя, наркомании. | изучить пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека. | п.11. |
| 12/3 | Репродуктивное здоровье человека. | познакомить с основными проблемами репродуктивного здоровья подростка | п. 12. вопросы устно |
| Раздел 5 - Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. | | | |
| 13/1 | Правовые основы оказания первой помощи. | изучить основы оказания первой помощи. | п. 13. вопросы 1, 2 подробно рассмотреть |
| 14/2 | Порядок действий по оказанию первой помощи в различных ситуациях. | изучить основы оказания первой помощи. | п. 14. |
| 15/3 | Раны. Кровотечения. | изучить основы оказания первой помощи. | п. 15. вопросы устно. |
| 16/4 | Травмы опорно-двигательного аппарата. | изучить основы оказания первой помощи. | п. 16. повторить термины |
| 17/5 | Политравмы. Правила и способы переноса пострадавших. | изучить основы оказания первой помощи. | п. 17. вопросы устно |
| Раздел 6 - Основы обороны государства. | | | |
| 18/1 | Защита населения от оружия массового поражения. Ядерное оружие. | рассмотреть основные поражающие факторы ядерного взрыва | п. 18. повторить термины. |
| 19/2 | Химическое оружие. Биологическое | рассмотреть основные | п.19. вопросы |

| | | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| | оружие. | поражающие факторы химического и биологического оружия. | после параграфа |
| 20/3 | Зажигательное оружие и нетрадиционные виды оружия. | рассмотреть основные поражающие факторы зажигательного оружия. | п. 20 |
| 21/4 | Основы оповещения населения в военное время и при угрозе ЧС. Эвакуационные мероприятия. | рассмотреть основные способы оповещения населения и эвакуационные мероприятия. | п. 21. вопросы после параграфа |
| 22/5 | История Вооруженных Сил Российской Федерации. | познакомить с историей создания ВСРФ. | п. 22. повторить реформы |
| 23/6 | Структура и основные задачи Вооруженных Сил РФ. | рассмотреть структуру и основные задачи ВСРФ. | п. 23. вопросы устно |
| 24/7 | Рода войск Вооруженных Сил РФ. | познакомить с основными родами войск ВСРФ. | п. 24. вопрос 1. |
| Раздел 7 - Правовые основы военной службы. | | | |
| 25/1 | Воинская обязанность и военная служба. Подготовка граждан к военной службе. | рассмотреть основные понятия воинской обязанности и военной службы. | п. 25. повторить термины. |
| 26/2 | Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. | изучить принцип первоначальной постановки на воинский учет в РФ. | п. 26. вопросы 2, 3. |
| 27/3 | Военная присяга. Боевое знамя воинской части. | познакомить с Военной присягой ВСРФ. | п. 27. выучить текст присяги. |
| 28/4 | Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. | рассмотреть воинские уставы ВСРФ. | п. 28. повторить термины |
| 29/5 | Общие обязанности военнослужащих. | познакомить с общими обязанностями военнослужащих. | п. 29. вопросы устно |
| 30/6 | Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Воинские звания. | рассмотреть воинские звания ВСРФ. | п. 30. учить погоны |
| 31/7 | Размещение и быт военнослужащих. | познакомить с правилами размещения и бытом военнослужащих. | п. 31. вопросы устно |
| Раздел 8 - Элементы начальной военной подготовки. | | | |
| | Строевая подготовка. | рассмотреть основные приёмы строевой подготовки. | п. 32. учить термины. |
| | Огневая подготовка. | познакомить с тактико-техническими характеристиками АК. | п. 33. |
| Раздел 9 - Военно-профессиональная деятельность. | | | |
| | Военные профессии. | познакомить с основными высшими военно-учебными заведениями ВСРФ. | п. 34. |

Тематическое планирование 11 класс.

| Раздел, тема | Всего часов | теория | практика | Виды контроля |
|--------------|-------------|--------|----------|---------------|
|--------------|-------------|--------|----------|---------------|

| | | | | |
|--|----|----|---|-----------------------|
| Раздел 1 - Основы комплексной безопасности. | 3 | 3 | | |
| Раздел 2 - Защита населения в условиях вооруженных конфликтов и чрезвычайных ситуаций. | 8 | 8 | | |
| Раздел 3 - Основы противодействия экстремизму и терроризму. | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие. |
| Раздел 4 - Культура безопасности жизнедеятельности. | 2 | 2 | | |
| Раздел 5 - Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. | 7 | 1 | 6 | Практическое занятие. |
| Раздел 6 - Основы обороны государства. | 2 | 2 | | |
| Раздел 7 - Правовые основы военной службы. | 7 | 7 | | |
| Раздел 8 - Элементы начальной военной подготовки. | 2 | 2 | | Практическое занятие |
| Раздел 9 - Военно-профессиональная деятельность. | 1 | - | 1 | |
| Всего часов | 34 | 26 | 8 | |

Календарно-тематическое планирование 11 класс.

| № урока | Тема урока | Цель урока | Домашнее задание |
|---|---|---|--------------------------------------|
| Раздел 1- Основы комплексной безопасности. | | | |
| 1/1 | Взаимодействие природы и общества. | рассмотреть основные принципы взаимодействия природы и общества. | п. 1. вопросы устно. |
| 2/2 | Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. | рассмотреть систему органов государственной власти в сфере охраны окружающей среды. | п. 2. вопросы 1,2,4,6 |
| 3/3 | Человек и окружающая среда. | познакомить с основными принципами влияния загрязнения окружающей среды на здоровье человека. | п. 3. выучить экологические знаки. |
| Раздел 2 - Защита населения в условиях вооруженных конфликтов и чрезвычайных ситуаций. | | | |
| 4/1 | Международное гуманитарное право и сотрудничество в области защиты населения. | рассмотреть основные нормы международного гуманитарного права. | п. 4. повторить отличительные знаки. |
| 5/2 | Системы мониторинга чрезвычайных ситуаций. | познакомить с основными видами систем мониторинга чрезвычайных ситуаций в РФ. | п. 5. вопросы устно |
| 6/3 | Превентивные мероприятия по предупреждению чрезвычайных | рассмотреть перечень основных мероприятий по | п. 6. повторить термины. |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------|
| | ситуаций на химически опасных и взрывопожароопасных объектах. | предупреждению ЧС на химически опасных и взрывопожароопасных объектах. | |
| 7/4 | Противопожарная профилактика в лесах. | изучить основные виды организационной деятельности по предупреждению пожаров в лесах. | п. 7. вопросы устно. |
| 8/5 | Предупреждение наводнений и минимизация их последствий. | изучить основные виды организационной деятельности по предупреждению наводнений и минимизации последствий. | п. 8. |
| 9/6 | Технологии спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях местности. | рассмотреть технологию спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях. | п. 9. вопросы устно. |
| 10/7 | Технологии спасения пострадавших при землетрясении. | рассмотреть технологию спасения пострадавших при землетрясении. | п. 10. вопрос 3 устно |
| 11/8 | Обеспечение безопасности туристической деятельности. | познакомить с основными этапами организации похода. | п. 11. вопросы устно |
| Раздел 3 - Основы противодействия экстремизму и терроризму. | | | |
| 12/1 | Правовые основы и функции государства по противодействию экстремизму и другим противоправным действиям. | рассмотреть основные нормативно-правовые акты в области противодействия терроризму. | п. 12. |
| 13/2 | Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях террористических угроз. | изучить алгоритм безопасного поведения в условиях террористических угроз. | п. 13. вопросы устно |
| Раздел 4 - Культура безопасности жизнедеятельности. | | | |
| 14/1 | Опасности и риски. Человеческий фактор. | рассмотреть понятия безопасности, опасности и риска. | п. 14. |
| 15/2 | Структурные компоненты, составляющие культуру безопасности жизнедеятельности. | рассмотреть уровни и основные мероприятия по формированию КБЖ. | п. 15. вопросы устно. |
| Раздел 5 - Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. | | | |
| 16/1 | Медицинское обслуживание в Российской Федерации. Основы медицинского страхования. Донорство крови. | изучить принципы медицинского обслуживания в РФ. | п. 16. |
| 17/2 | Основные признаки неотложных состояний у людей. Порядок оказания первой помощи. | рассмотреть основные признаки неотложных состояний у людей. | п. 17. вопросы устно. |
| 18/3 | Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. | познакомить с правилами оказания первой помощи. | п. 18. |
| 19/4 | Утопление. Оказание первой помощи при утоплении. | познакомить с правилами оказания первой помощи. | п. 19. |
| 20/5 | Отравления. Оказание первой помощи при отравлениях. | познакомить с правилами оказания первой помощи. | п. 20. вопросы устно. |
| 21/6 | Инфекционные заболевания. | рассмотреть основные виды инфекционных заболеваний. | п. 21. вопросы устно. |
| 22/7 | Профилактика инфекционных заболеваний. Санитарно- | познакомить с правилами профилактики инфекционных | п. 22. виды иммунитета, |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------|
| | эпидемиологический надзор. | заболеваний. | профилактика. |
| Раздел 6 - Основы обороны государства. | | | |
| 23/1 | Безопасность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. | изучить внешние и внутренние угрозы национальной безопасности государства. | п. 23. вопросы устно. |
| 24/2 | Основы обороны Российской Федерации. | познакомить с основными мероприятиями по организации обороны России. | п. 24. |
| Раздел 7 - Правовые основы военной службы. | | | |
| 25/1 | Статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих. | рассмотреть права, обязанности и статус военнослужащего. | п. 25. вопрос 2. |
| 26/2 | Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские ритуалы. | познакомить с традициями и воинскими ритуалами ВСРФ. | п. 26. вопросы устно. |
| 27/3 | Призыв граждан на военную службу. | рассмотреть порядок призыва на военную службу в РФ. | п. 27. |
| 28/4 | Прохождение военной службы по призыву. | познакомить с принципами прохождения ВС по призыву. | п. 28. вопросы устно. |
| 29/5 | Прохождение военной службы по контракту. | рассмотреть порядок прохождения военной службы по контракту. | п. 29. |
| 30/6 | Альтернативная гражданская служба. | познакомить с особенностями альтернативной гражданской службы в РФ. | п. 30. вопросы устно. |
| 31/7 | Увольнение с военной службы. Запас ВСРФ. | рассмотреть основные принципы увольнения с ВС. | п. 31. |
| Раздел 8 - Элементы начальной военной подготовки. | | | |
| 32/1 | Основные виды стрелкового оружия, их назначения и краткая характеристика. | познакомить с основными видами стрелкового оружия и их характеристиками. | п. 32. |
| 33/2 | Тактическая подготовка. Оборона. Наступление. | рассмотреть основные виды тактических действий при обороне и наступлении. | п. 33. вопросы устно. |
| Раздел 9 - Военно-профессиональная деятельность. | | | |
| 34/1 | Подготовка офицеров для ВСРФ. Порядок поступления в военные учебные заведения РФ. | познакомить с основными правилами поступления в военные учебные заведения РФ. | п. 34. |

V. Контрольно-измерительные материалы.

Зачет по РХБЗ 10 класс:

1. Надевание противогаза ГП-5
2. Надевание защитного костюма Л-1.

Критерии оценивания

«отлично» время 4 минуты.

«хорошо» время 4 минуты 30 секунд.

«удовлетворительно» время 5 минут.

Проверочная работа по главе 6, 10 класс

1. Дополните таблицу, указав в ней названия законов РФ в соответствии с предназначением.

| Наименование закона | Предназначение закона |
|---------------------|---|
| | Определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ. |
| | Определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления. |
| | Определяет основы и организацию обороны РФ, полномочия органов государственной власти, права и обязанности граждан в области обороны. |
| | Закрепляет правовые основы обеспечения личности, общества и государства, определяет систему безопасности и её функции. |

2. Дайте определение понятий: *Ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие.*

3. Дополните таблицу о поражающих факторах ядерного взрыва.

| № п/п | Поражающий фактор | Характеристика поражающего фактора |
|-------|--------------------------|---|
| 1 | | Основной поражающий фактор, приводящий к повреждению и разрушению зданий и сооружений, а также поражению людей. |
| 2 | Проникающая радиация | |
| 3 | | Поток лучистой энергии, вызывающий ожоги кожи, поражения органов зрения и возгорание горючих материалов и объектов. |
| 4 | Электромагнитный импульс | |
| 5 | | |

Зачёт по воинским званиям. 10 класс.

Работа выполняется с помощью раздаточного материала (карточки с изображением погона – 10 карточек). Обучающимся необходимо написать характеристику звания и расположить ответы в порядке подчинения.

Критерии оценивания:

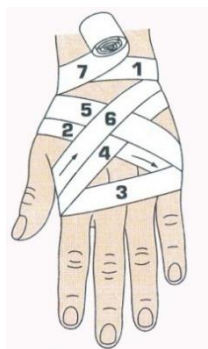
«отлично» - 9-10 баллов.

«хорошо» - 7-8 баллов.

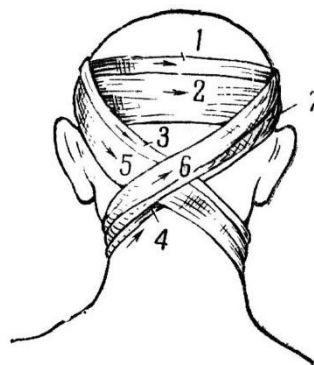
«удовлетворительно» - 4-6 баллов.

Зачет по первой помощи 10 - 11 класс.

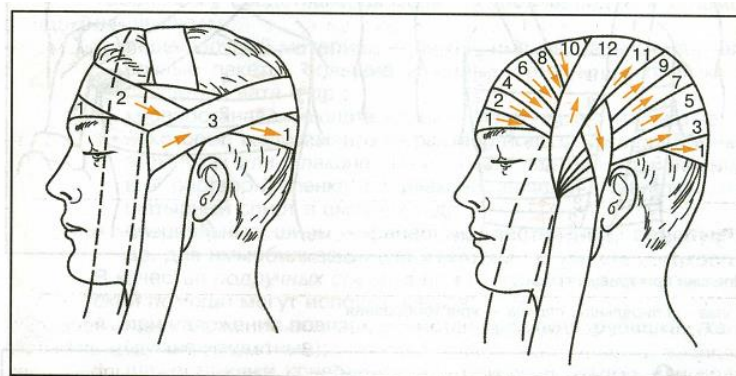
1. Варианты ситуационных задач по первой помощи
<https://medbe.ru/firstaid/organizatsiya-pervoy-pomoshchi/pervaya-meditsinskaya-pomoshch-situatsionnye-zadachi/>
3. Проведение сердечно-легочной реанимации на манекене-тренажере в течение 2 минут (соотношение дыхание/компрессия должно быть 2:30), вне зависимости от количества человек, проводящих сердечно-лёгочную реанимацию.
4. Практические задания: Ученик вытягивает билет с названием повязки и выполняет её на партнере.



Крестообразная на кисть.



Крестообразная на затылок



Повязка на голову в виде «чепца». Цифрами показана очередность ходов бинта

Критерии оценивания

За правильно выполненную повязку, обучающийся получает 5 баллов.

Максимально за работу можно получить 5 баллов.

Отметка «отлично» ставится, если повязка выполнена правильно.

Отметка «хорошо» ставится, если выполнена правильно с небольшими замечаниями (слабая, перекручивание бинта и тд.)

Отметка «удовлетворительно» ставится, если повязка выполнена, но с нарушениями (неправильный ход бинта, неправильное место окончания повязки и тд).

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил основные правила наложения повязки.

Темы практических занятий 11 класс.

1. Составление правил безопасного поведения при устранении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
2. Приёмы оказания первой помощи при утоплении, при попадании инородных тел в дыхательное горло.
3. Первоочередные мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний.
4. Составление списка высших военных учебных заведений.

Учебно – методическое и материально техническое оснащение урока

Для учителя:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.
- Организация преподавания курса ОБЖ в школе. Сборник нормативно-правовых и учебно-методических материалов. Под ред. Мишина Б.И.; М. «Вентана - Граф» 2010.
- Фото, видеоматериалы по природным ЧС и основам военной службы.
- Проектор, компьютер, экран, доска.
- Библиотека электронных наглядных пособий для 5-11 классов.
- Набор стендов по ЧС техногенного характера, устройство АК 74 М, основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, основные строевые приёмы.
- Электронные обучающие курсы «Ваш репетитор» по ОБЖ 10 класс.
- ММГ АК 74М 3 шт.
- Пневматическая винтовка «Юнкер – 2»

Для обеспечения плодотворного учебного процесса возможно использование информации и материалов следующих **Интернет-ресурсов:**

Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/>.

Тестирование online: 5–11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>.

Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru>.

Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>.

Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>.

Сайты «Мир энциклопедий», например: <http://www.rubricon.ru/>

Для ученика:

- Общевоинские уставы ВСРФ.
- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень /Э.Н.Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.
- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень /Э.Н.Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.

Дополнительная литература:

- Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов. А.А. Волокитин, Н.Н. Грачёв, В.А. Жильцов. Дрофа 2012 год.

- Учебно-методическое пособие «Терроризм и безопасность человека» В.Н. Латчук, С.К. Миронов. Дрофа 2010 год.
- Репин Ю. В. Безопасность и защита человека в ЧС. Учебное пособие. Дрофа, 2010 год.
- Чрезвычайные ситуации: энциклопедия школьника. Под общей редакцией С.К. Шойгу. ООО ПКФ «Монтажспецстрой», 2013 год.