

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сюмсинская средняя общеобразовательная школа

«Принято»

Педагогическим Советом школы
Протокол № 7 от
« 30 »
августа 2021 г.

«Утверждено»

Директор школы:
/Т.А. Сергеева/

Приказ № 86 от
« 30 » августа 2021 г.



Рабочая программа

Капачинских Марины Васильевны

учитель истории и обществознания, высшей категории

По предмету: Я-гражданин

для учащихся: 8в класса

уровень: факультативный

Количество часов в год: 34 часа

в неделю: 1 час

Сюмси, 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089), Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанным на праве. Государству и обществу нужны твёрдые и общепризнанные правила в форме положений Конституции, законов и других НПА. Именно на уроках обществознания обучающиеся начинают овладевать основами культуры прав человека. Школа может многое сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний, но и определяли поведение человека; формировали чувство собственного достоинства, способность сопротивляться жестокости и проявлять толерантность.

Воспитание правового сознания на уроках обществознания связано с формированием и закреплением демократических представлений и взглядов, таких ориентиров поведения и ценностей, как свобода, справедливость. Данный курс направлен на то, чтобы учащиеся могли сделать моральный выбор жизненной позиции, на воспитание социально активных и законопослушных граждан.

Основная цель курса: углубленное изучение основ конституционного строя РФ, организации публичной власти, конституционного статуса личности, форм государственно-территориального устройства, систем государственных органов и органов местного самоуправления.

В программу изучения курса «Я-гражданин» включены, как теоретические аспекты конституционного права, так и вопросы, касающиеся проблем обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств.

В рамках учебного курса учащиеся получают необходимый минимум знаний о правах и свободах человека и гражданина, о способах защиты своих прав, об обязанностях государства перед гражданином и граждан перед обществом, об устройстве и функциях государственной власти.

Цели курса:

- воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, социальных отношениях между людьми;
- формирование уважительного отношения к закону, чувство ответственности за свои действия;
- формирование у обучающихся собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности.

Задачи курса:

- Систематизировать знания обучающихся в сфере права.
- Способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства.
- Дать обучающимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в реальном российском обществе.
- Углубить знания обучающихся о праве как об особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

обучающиеся должны **знать/понимать:**

-что такое правовая система общества и какова роль государства и личности в ней; знать, что такое правовая норма, правовое государство, правовая культура, что такое гражданское общество, правовой статус граждан, основные признаки правового государства;

-знать систему прав человека и гражданина в РФ, уметь строить свои отношения в рамках правовой системы;

-знать принципы и систему государственного управления в РФ, особенности судебной системы, местного самоуправления;

-знать, что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм, каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны, чтобы оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения;

-знать, чем отличаются подходы к определению права, роль системы права в регулировании общественных отношений. Общее в морали и праве, правосознание, каким образом взаимодействует право и правосознание. Правомерное поведение и его признаки;

-понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Уметь:

-спорить и отстаивать свои взгляды, давать устный отзыв на ответы одноклассников, делать выводы;

-оперировать правовыми понятиями и терминами;

-анализировать правовые источники, применять содержащуюся в них информацию для подтверждения своих суждений;

-*осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно – популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-определения собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям;

-предоставления результатов изучения правового материала в формах сообщений, планов, кратких конспектов, других творческих работ, проектов, опорных карт, кластеров;

-участия в дискуссиях по обществоведческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации социологические, исторические, графические и др. сведения;

-ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

-предвидения возможных последствий определённых социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

Содержание учебного курса «Я - гражданин»

Тема 1. История появления Конституции. Что такое конституция? Мыслители Древнего мира, Средних веков и Нового времени о государстве и обществе. Конституционализм. Возникновение государства. «Великая хартия вольности». «Декларация независимости» 4 июля 1776 года. Конституция США. Билль о правах и его значение.

Реформаторская деятельность Александра Первого и движение декабристов. Первые попытки конституировать политические отношения. «Манифест 17 октября» - начало демократического конституционализма. 1906 год – принятие «Основных государственных законов Российской империи» Задача права в социалистическом обществе. Первая советская конституция 1918 года, её особенности. 1922 год – образование СССР. Конституция СССР 31 января 1924 года и Конституция СССР 5 декабря 1936 года – общественное и государственное устройство, система управления, права и обязанности граждан, избирательная системы и государственные символы. 7 октября 1977 года – Конституция СССР. СССР – «развитое социалистическое общество». Принцип разделения властей.

Тема 2. Конституция РФ Принятие Конституции РФ. Россия – демократическое государство. Принципы и ценности демократии. Суверенитет. РФ – правовое государство. Признаки правового государства. Отражение принципов правового государства в положениях Конституции РФ.

РФ – государство с республиканской формой правления. Парламент – орган представительной власти в демократическом государстве. Две палаты парламента, состав, полномочия. Выборы парламента.

Государство как система властных органов. Закрепление суверенитета в Конституции РФ. Конституционное значение понятия «гражданин РФ». Суверенитет личности. Статус гражданина. Свобода личности и права человека. Народовластие. Суверенитет народа. Три главные формы осуществления народовластия. Непосредственная демократия. Верховенство права. Государственный суверенитет. Идеологический плюрализм. РФ – полноправный член мирового сообщества. Политический плюрализм. Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на территории всей страны.

Тема 3. Идея прав человека в истории человечества. Понятие «право человека» и «свобода человека». Всеобщая декларация прав человека. Гражданские права и свободы – гуманистические основы жизни общества. Право на равенство, жизнь, свободу, защиту со стороны закона. Право на свободу совести и религии. Презумпция невиновности.

Политические права и свободы: свобода мысли, слова и объединений, право участвовать в управлении делами государства. Классификация прав: социальные, культурные, экономические, неотъемлемые. Конституционные обязанности.

Многонациональное государство. Понятие суверенитета. Полный суверенитет. Передача части прав федеральному руководству. Право народа на свободу в составе федерации.

Формы государственного устройства. Формы федеративного устройства.

Власть и порядок в обществе. Теория разделения властей. Три ветви власти и их особенности

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Всего часов	В том числе:	
			Теоретические занятия	Практические занятия с указанием вида
1.	История появления Конституции	7	7	-
2.	Конституция РФ	18	17	1
3.	Идея прав человека в истории человечества	9	8	1
	ИТОГО:	34	32	2

Календарно-тематический план

№/№	Тема урока	Цель урока
1/1	Тема 1. История появления Конституции Что такое конституция? Мыслители Древнего мира, Средних веков и Нового времени о государстве и обществе.	Сформировать представление об актуальности изучения Конституции, основного документа страны
2/2	Возникновение государства. «Великая хартия вольности». «Декларация независимости» 4 июля 1776 года. Конституция США. Билль о правах и его значение.	познакомить с международными документами о правах человека
3/3	Реформаторская деятельность Александра Первого и движение декабристов. Первые попытки конституировать политические отношения.	познакомить учащихся с историей появления первых попыток установления конституционных актов в нашей стране в 19 веке
4/4	«Манифест 17 октября» - начало демократического конституционализма.. 1906 год – принятие «Основных государственных законов Российской империи»	познакомить учащихся с работой над конституцией в правлении Николая 2
5/5	Первая советская конституция 1918 года, её особенности. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР	Сформировать представление учащихся об особенностях первых советских конституций
6/6	Советские конституции 1936 и 1977 года	Сформировать представление учащихся об особенностях советских конституций 1936 и 1977 года
7/7	Принцип разделения властей.	Сформировать представление учащихся о принципе разделения властей.
8/1	Тема 2. Конституция РФ Принятие Конституции РФ 1993 года	познакомить учащихся с работой над конституцией РФ, особенностях её принятия в стране
9/2	Россия – демократическое государство. Принципы и ценности демократии.	Познакомить с принципами ценностями демократии в РФ

10/3	Суверенитет. РФ – правовое государство. Признаки правового государства	познакомить учащихся с признаками правового государства в РФ
11/4	РФ – государство с республиканской формой правления. Парламент – орган представительной власти в демократическом государстве	познакомить учащихся с парламентом РФ, его структурой, избирательным процессом
12/5	Конституционные права и свободы	Познакомить с Конституционными правами и свободами граждан в РФ
13/6	Гражданские (личные) права человека	Сформировать представление о гражданских (личных) правах человека в РФ
14/7	Политические права человека	Сформировать представление о политических правах человека в РФ
15/8	Экономические права человека	Сформировать представление об экономических правах человека в РФ
16/9	Социальные права человека	Сформировать представление о социальных правах человека в РФ
17/10	Культурные права человека	Сформировать представление о культурных правах человека в РФ
18/11	Обязанности гражданина РФ	Познакомить с обязанностями гражданина РФ
19/12	Уполномоченный по правам человека	Познакомить с деятельностью Уполномоченного по правам человека
20/13	Президент РФ	Познакомить с полномочиями Президента РФ, системой выборов.
21/14	Федеральное Собрание РФ	Познакомить с полномочиями Федерального Собрания РФ
22/15	Совет Федерации РФ	Познакомить с полномочиями Совета Федерации РФ, процедуре избрания
23/16	Государственная Дума РФ	Познакомить с полномочиями Государственной Думы РФ, процедуре избрания
24/17	Правительство РФ	Познакомить с основными полномочиями Правительства РФ

25/18	Органы власти в РФ	Познакомить с документами по деятельности государственных органов власти в РФ (практическая работа в группах)
26/1	Тема3. Идея прав человека в истории человечества Понятие «право человека» и «свобода человека». Всеобщая декларация прав человека	Познакомить с основными положениями Всеобщей декларации прав человека
27/2	Гражданские права и свободы – гуманистические основы жизни общества.	Познакомить с основными гражданскими правами и свободами человека в мире
28/3	Право на равенство, жизнь, свободу, защиту со стороны закона. Право на свободу совести и религии. Презумпция невиновности.	Содействовать формированию правовой ответственности несовершеннолетних
29/4	Политические права и свободы: свобода мысли, слова и объединений, право участвовать в управлении делами государства.	Познакомить учащихся с политическими правами
30/5	Многонациональное государство. Понятие суверенитета. Полный суверенитет.	Познакомить учащихся с особенностями формирования многонационального государства, понятием «суверенитет»
31/6	Субъекты РФ	Познакомить учащихся с особенностями и видами субъектов РФ
32/7	Формы государственного устройства.	Познакомить учащихся с формами государственного устройства
33/8	Формы федеративного устройства	Познакомить учащихся с формами федеративного устройства
34/9	Граждане и Конституция	Повторить пройденный материал по всему курсу, уметь работать с материалами Конституции РФ

Список литературы:

1. Л.Н. Боголюбов. Обществознание: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2019.
2. Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки по обществознанию к УМК Л.Н. Боголюбова. 7класс. М.: «Просвещение», 2015.
3. Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание: метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2015.
4. Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. - М.: «Просвещение», 2014.

5. С.Н. Степанько. Правоведение. 8-9 классы. Изучаем Конституцию: элективный курс.- Волгоград: Учитель, 2007.
6. Конституция Российской Федерации.